

Жеке кәсіпкер «Устарова» «Эврика» балабақшасы

Жеке кәсіпке «Устраова» «Эврика» балабақшасының 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы және ағымдағы 2026-2027 оқу жылының жұмыстарына өзін-өзі бағалау өлшемшарттары бойынша аттестаттау комиссиясының талдау анықтамасы

Атырау қаласы 2026ж

Мазмұны

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы:

- 1.1. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама;
- 1.2. Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық;
- 1.3. Білім беру ұйымының Жарғысы;
- 1.4. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама;

2. Кадрлық құрам, оның ішінде кадрлық әлеуетке талдау:

3.1.Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет. Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға кесте қоса беріледі,оның ішінде: педпгогтердің штаттық кестесі;

3.2. Бағаланатын кезеңде басшылар мен тиісті бейін бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәлімет;

3. Тәрбиеленушілер мен білім алушылар контингенті:

3.1.Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

4. Білім беру ұйымдарындағы оқу-әдістемелік жұмыс:

4.1.Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет;

4.2.Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша);

4.3.Бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары;

4.4.Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы;

4.5 Бағаланатын кезеңге білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету,сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларыны.

5.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

5.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын **мектепалды** жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

5.2.Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің **(бастапқы)** нәтижелері;

5.3.Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің **(аралық)** нәтижелері;

5.4.Бағаланатын кезеңге балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің **(қорытынды)** болуы және талдау;

5.5.Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы;

6. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

6.1 МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

7. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

7.1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

7.2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

8. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:

8.1. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

9. Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар:

9.1. Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.

10. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

11. Қорытынды мен ұсынымдар:

1.Кіріспе

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына, 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Атырау облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» 2026 жылға арналған білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау өткізу кестесіне сәйкес және «Эврика» балабақшасының 12 тамыз 2026 жылғы №2 бұйрығы негізінде 2026 жылдың қыркүйек айының 02 мен қыркүйек айының 25 аралығында балабақшада өзін – өзі бағалау өткізілді.

Өзін –өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Комиссия төрағасы:

1. Шарифулина Ирина Альбертовна - «Эврика» балабақшасының меңгерушісі.

Комиссия мүшелері:

2. Калягина Ирина Михайловна - «Эврика» балабақшасының әдіскері;

3. Иманғалиева Маржан Иманғалиевна - «Эврика» балабақшасының саз жетекшісі;

4. Дангиева Эльмира Гадильбековна - «Эврика» балабақшасының тәрбиешісі;

5. Кушербаева Сауле Жақсылыққызы - «Эврика» балабақшасының тәрбиешісі;

6. Куспанова Динара Русланқызы - «Эврика» балабақшасының тәрбиешісі.

Хатшы:

Султанғалиева Бибигуль Айсағалиевна - «Эврика» балабақшасының қазақ тілі мұғалімі.

Өзін – өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар тексеріліп, сарапталды.

- Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы;
- Кадрлық құрам, оның ішінде кадрлық әлеуетке талдау;
- Тәрбиеленушілер мен білім алушылар контингенті;
- Білім беру ұйымдарындағы оқу-әдістемелік жұмыс;
- Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау;
- Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар;
- Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар;
- Материалдық-техникалық қамтамасыз ету;
- Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы балабақшаның 2026 жылғы 25 қыркүйектегі №2 кезектен тыс педагогикалық кеңесінде қаралды.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мазмұндар бойынша өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізіліп, талдау жұмыстарының анықтамасы жазылды.

МАЗМҰНЫ

1.1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы: Жеке кәсіпкер «Устарова» «Эврика» балабақшасы.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы мен нақты орналасқан мекенжайы, пошта индексі) Мырзағали Қазрет 1, индекс: 060000.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, фэйсбук, web-сайт) тел: 7 778 506 3890

электронды пошта - alieva-zuri84@mail.ru

web-сайт - <https://sad-evrika.testim.kz/administrator/>

Инстаграмм - detskiy_sad_evrika

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., қызметке тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі, электрондық поштасы) Шарифулина Ирина Альбертовна. 04.09.2023ж №130 бұйрық. alieva-zuri84@mail.ru

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) 01.02.2019ж БСН 190140032197

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) - 29.08.2025, kZ55RVk00065166.

1.2.Балабақша туралы мәлімет:

Балабақша: «Эврика» балабақшасы

Мекен – жайы: Атырау қаласы, Мырзағали Қазрет 1.

Пошталық индексі: - 060000

E-mail: alieva-zuri84@mail.ru

Жоба қуаттылығы: –30 орындық;

Ғимарат түрі: – бір қабатты балабақша ғимараты-(3 топқа арналған)

Жалпы көлемі: – 4670,0 шаршы метр. Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі:

Оқыту тілі: орыс тілінде.

Жұмыс тәртібі: Ұзақтығы: 10,5 сағат,

Жұмыс күні: 5 күндік,

Жұмыс уақыты: 8.00-ден – 18.30-ға дейін.

Барлық қызметкерлер саны:12

Педагогтар саны: 7

Техникалық қызметкерлер: 5

Жекеменшік мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілерді қабылдау жұмыстары ұйымның қызмет көрсету тәртібіне сәйкес жүргізіледі. Қазіргі уақытта мекемеде мемлекеттік білім беру тапсырысы болмауына байланысты, балаларды қабылдау бойынша INDIGO kz электрондық жүйесімен жұмыс жүргізілмейді.

Осыған байланысты балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау жұмыстары электрондық портал арқылы емес, қағаз жүзінде жүзеге асырылады. Балабақшаға қабылдау кезінде ата-аналардан (заңды өкілдерінен) қажетті құжаттар қабылданып, баланың жеке мәліметтері бойынша тиісті құжаттар рәсімделеді.

Балабақша мен ата-ана (заңды өкіл) арасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша қызмет көрсету туралы келісімшарт жасалады. Келісімшартта тараптардың құқықтары мен міндеттері, баланың балабақшада болу тәртібі, көрсетілетін қызмет түрлері, ата-ананың міндеттері, төлем жасау тәртібі, тараптардың жауапкершілігі және басқа да қажетті талаптар қамтылады.

Өрт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау сызба жоспары ілініп, өрт сөндіру құралдарымен толықтай жабдықталған. Автоматты өрт дабыл қаққыштар жұмыс жасайды, апаттық (эвакуациялық) жарықтандыру белгілері орналасқан.

Жалпы саны 12 бейне бақылау камерасы орнатылған оның 7 ішті, 5 сыртқы түсірілімді көрсетіп тұр. Сақталу мерзімі 25-30 күн. Дабылқаққыштар мен бейне бақылау камераларының дұрыс жұмыс жасауына «Гранит» жеке кәсіпкерімен №4 келісім шарт 04.08.2025ж келісім шартқа отырылды.

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидаларына сай

темір шарбақпен қоршалып, 3 топтың ойын алаңы 3-ке бөлінген. Аула аумағында балалардың әрбір жас үшін 3 топқа арналған беседка, құм салғыш, әткеншек, сырғанақтар, орындықтары, тербелетін орындықтармен жабдықталған. Балабақшаның жеке жылу жүйесі мен таза су желісі орталықтандырылған. Ас блогі тамақты топтарға тарату орны, шикі өнімдер мен дайын өнімдерді дайындайтын темір столдар жеткілікті. Балабақшада тамақ пісіретін 1 электірлі пеш, 1 духовка қарастырылған. Тамақ сақтауға арналған тоңазтқыштар орналасқан. Ас үй бөлмесінде тамақ сақтайтын және көкөніс сақтайтын қоймалар бар.

Балалардың төсек жабындылары айына 2 рет ауыстырылады.

№	Атаулары	Саны
1	Топтар саны	3
	-ойын бөлмесі	3
	-жатын бөлмесі	3
	-қабылдау бөлмесі	2
	-әжетхана т.б.	4
Мамандандырылған үй-жайлар		
2	Саз бөлмесі	1
3	Меңгеруші кабинеті	1 (әдіскер бөлмесі бірге)
4	Әдіскер кабинеті	0
Глеспе үй-жайлар		
4	Медициналық кабинет	1
5	Асхана блогі	1
6	Қойма үй жайлары	1

Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметінде төмендегі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
19. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің,

оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21. Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

2. Кадрлық құрам, оның ішінде кадрлық әлеуетке талдау:

2.1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша, 2-тарау.

Тәрбиелеу мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Кадрлық құрамға талдау.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі.

Талдау нәтижелері: «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 Бұйрығы.1-бөлім. 2-тарау «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 1,2,3,4,5,6,9,10 параграф.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы. 1 қосымша 2-тарау 17- тармағы. Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адам жіберіледі.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары және 2026-2027 ағымдағы оқу жылы бойынша.

№	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
	Барлығы - 7	Барлығы - 7	Барлығы - 7
1	Директор – 1	Директор – 1	Директор – 1
2	Әдіскер – 1	Әдіскер – 1	Әдіскер – 1
3	Қазақ тілі мұғалімі – 1	Қазақ тілі мұғалімі – 1	Қазақ тілі мұғалімі – 1
4	Музыка жетекші – 1	Музыка жетекші – 1	Музыка жетекші – 1
5	Тәрбиешілер – 3	Тәрбиешілер – 3	Тәрбиешілер – 3

Балабақшадағы кадрлық құрам штаттық кестеге сәйкес қалыптастырылған. Қызметкерлерді жұмысқа қабылдау, ауыстыру және жұмыстан босату қолданыстағы

еңбек заңнамасының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Педагогтер мен қызметкерлердің лауазымдары штаттық кестеде белгіленген бірлікке сәйкес жүргізіледі. Әрбір қызметкермен еңбек шарты жасалып, жеке іс құжаттары белгіленген тәртіппен рәсімделген. Қызметкерлердің білімі, біліктілігі және атқаратын лауазымына сәйкестігі растайтын құжаттары жинақталған. Кадрлық құжаттар жүйеленіп, қызметкерлердің жеке құжаттары, еңбек шарттары, бұйрықтары және басқа да қажетті құжаттар белгіленген тәртіпте жүргізілуде.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі:

№	Педагогтардың білімдері	Оқу жылдары		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Барлық педагог саны:	7	7	7
2	Жоғары білімді	4 – 57%	4 – 57%	4 – 57%
3	Мектепке дейінгі жоғары білімді	1– 14%	1– 14%	1– 14%
4	Арнаулы орта білімді	3– 43%	3– 43%	3– 43%
5	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	2– 29%	2– 29%	2– 29%

Қосымша жалғанды: Балабақшаның барлық қызметкерлері белгіленген талаптарға сәйкес медициналық тексеруден өткен. Қызметкерлердің денсаулық жағдайын растайтын медициналық құжаттары бар және белгіленген тәртіпте рәсімделген. Медициналық тексеруден өту мерзімдерінің сақталуы бақылауда ұсталады. Балабақшаның педагогтар дипломдарының көшірмесі, біліктілік арттыру курстарының сертификаты, жеке куәліктері ұсынылды. Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте жалғанды.

2.2. Бағаланатын кезеңде басшылар мен тиісті бейін бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәлімет

Педагогтердің біліктілігін арттыру - оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге дайындайды. Біліктілікті арттыру курстарын аяқтаған педагог алған кәсіби құзыреттерін оқу процесінде қолданып жүр. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен және алған білімін, іскерлігін, дағдысын практикада табысты қолданып, білімдерін әр үш жыл сайын жетілдіріп отырады.

№	Оқу жылдары	Педагогтар саны	ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «ПШО», басқалары	
			саны	пайыз
1	2024-2025	7	0	-
2	2025-2026	7	0	-
3	2026-2027	7	7	100%

2.3. біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер;

Директор Шарифулина Ирина Альбертовна басшылық қызметте кемінде үш жыл жұмыс өтілі болмағандықтан тестіге жіберілмеді. Балабақшадағы барлық педагогтердің педагогикалық еңбек өтілі 3 жылды құрайды. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру және біліктілік санатын алу мақсатында тиісті жұмыстар жүргізілуде. Педагогтердің біліктілік санатын алуға арналған өтініштері белгіленген тәртіппен қабылданып, қажетті құжаттары жинақталды. Педагогтер «Ұстаз» платформасына тіркеліп, аттестаттау рәсіміне қатысуға дайындық жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, педагогтер біліктілік санатын беру бойынша пилоттық жобаға қатысуға іріктеліп, пилоттық жоба аясында аттестаттаудан өту процесіне енгізілді. Педагогтерге қажетті әдістемелік және ұйымдастырушылық қолдау көрсетіліп, аттестаттау талаптары мен кезеңдері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Оқу жылдары	Педагог тар саны	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Санаты жоқ	Барлығы Санаты бар үлесі
2024-2025	7	-	1-14%	-	-	6	6-86%
2025-2026	7	-	1-14%	-	-	6	6-86%
2026-2027	7	-	1-14%	-	-	6	6-86%

3. Тәрбиеленушілер мен білім алушылар контингенті:

Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылы бойынша - 29 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Радость»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	9
2	«Лучики»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	9
3	«Звездочки»	Мектепке дейінгі жас	Мектепалды топ 5 жастағы балалар	11

2025-2026 оқу жылы бойынша - 29 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Радость»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	9
2	«Лучики»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	9
3	«Звездочки»	Мектепке дейінгі жас	Мектепалды топ 5 жастағы балалар	11

2026-2027 оқу жылы бойынша - 28 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Радость»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	8
2	«Лучики»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	9
3	«Звездочки»	Мектепке дейінгі жас	Мектепалды топ 5 жастағы балалар	11

Балабақшада тәрбиеленіп жатқан барлық тәрбиеленушілер Ұлттық білім беру деректер базасына (НОБД) толық көлемде енгізіліп, тіркеуден өткізілген. Әрбір тәрбиеленуші бойынша қажетті мәліметтер ақпараттық жүйеге белгіленген талаптарға сәйкес енгізілген. Тәрбиеленушілердің жеке деректері, туған күні,

тобы, ата-аналары немесе заңды өкілдері туралы мәліметтер тиісті тәртіппен толтырылып, ақпараттың дұрыстығы қамтамасыз етілген. НОБД ақпараттық жүйесіндегі тәрбиеленушілер туралы мәліметтердің өзектілігі тұрақты бақылауда ұсталады. Баланы қабылдау, басқа ұйымға ауысу немесе балабақшадан шығару жағдайларында ақпараттық жүйедегі мәліметтер уақытылы жаңартылып отырады.

Қосымша жалғанды: Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.

4. Білім беру ұйымдарындағы оқу-әдістемелік жұмыс:

4.1. Бөбекжай-бақшасының оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Мекпеке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 09.09 №394 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар) бұдан әрі- Үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі;

«Эврика» балабақшасы жұмыс барысында, Қазақстан Республикасы білім туралы заңы 3 бабының мынандай негізгі принциптеріне сүйенеді.

1. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері мыналар болып табылады:

- баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі;
- білім беру жүйесін дамытудың басымдығы;
- әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі;
- білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының, жеке адамның еркін дамуының басымдығы;
- жеке адамның білімдарлығын ынталандыру және дарындылығын дамыту;
- білім беру деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі;
- оқытудың, тәрбиенің және дамытудың бірлігі;

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары іс-әрекет түрлерінің мектеп жасына дейінгі балалар үшін ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізінде әзірленеді.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары:

- балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және сауықтыру тұтастығы принциптерін ескере отырып, мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз етеді.
- әр баланың талабын, бейімділігін, қабілеттілігін, дарындылығын іске асыруға және оның даму ерекшеліктері мен денсаулық жағдайын ескере отырып, дара әдіс негізінде оны бастауыш білім берудің білім беру бағдарламасын меңгеруге даярлауға бағдарланады.

3. Мектепке дейінгі оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары оқудың, жазудың, есептеудің және тілдік қатынас тәжірибесінің қарапайым дағдыларын қалыптастырады және бастауыш білім беруді меңгеру үшін бірдей бастапқы жағдайларды жасауды көздейді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты:

- оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны;
- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне;
- тәрбиеленушілердің даярлық деңгейіне;
- оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды;

Стандарт талаптары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 09.09 №394 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар) бұдан әрі- Үлгілік оқу жоспары

«Эврика» балабақшасы жоғарыдағы көрсетілген талаптарды сақтай келе, оқу жоспары негізінде білім берудің денсаулық сақтау режимін ұйымдастыруды ескере отырып, барлық жас топтары үшін оқу жоспары және де оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі жасалды.

2024-2025 оқу жылында

«Эврика» балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары және оқу –тәрбие процессін ұйымдастыру келесі нормативтік –құқықтық құжаттарға сәйкес құрылды:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы, 14 қазандағы №422 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар);

-Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, санитариялық қағидалары бекіту туралы (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ -59 бұйрығы);

-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы);

-Мекпеке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 09.09 №394 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар) бұдан әрі- Үлгілік оқу жоспары осы бұйрықтарды басшылыққа ала отырып жасақталды.

Оқу жоспары «Эврика» балабақшасының 2024 жылғы жиырма тоғызыншы (29) тамыз айының №1 педагогикалық кеңесінде түсіндіріліп, талқыланып бекітілді. Оқу жоспары барлық жас топтары үшін оқу жылы 2024 жылдың -1 қыркүйегінен басталып 31 мамырда аяқталады.

Оқу жоспары ортаңғы топтан мектепалды топ аралығын қамтиды.

Балабақшаның ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы арқылы жүргізіледі.

балабақшада барлығы 3 топ, барлық топ орыс тілінде жұмыс жасайды.

Оның ішінде :

№	Жас кезеңдері	Топ саны	Орыс тобы
1	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	1	1
2	Ересек топ 4 жастағы балалар	1	1
3	Мектепалды топ 5 жастағы балалар	1	1

Топтар бойынша оқыту тілі мемлекеттік және орыс топтары үшін

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру - аптасына 3 рет, музыка - аптасына 1 рет, қазақ тілі - аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Ересек топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру-аптасына 3 рет, музыка - аптасына 2 рет, қазақ тілі-аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Оқу жоспарын құру кезінде негізгі талаптарды ескере отырып (қарапайымнан күрделіге дейін, жас және жеке ерекшеліктерін, климаттық жағдайларды ескеру және т.б) перспективалық жоспарлар жасалады.

Мектепалды топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру - 3 сағат, сөйлеуді дамыту — 2 сағат, көркем әдебиет — 2 сағат, қазақ тілі — 2 сағат, сауат ашу негіздері — 3 сағат, математика негіздері — 3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру — 2 сағат, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру — 1 сағат, музыка — 2 сағат. Апталық жүктеме – 20 сағат құрайды.

Оқу жоспарын құру кезінде негізгі талаптарды ескере отырып (қарапайымнан күрделіге дейін, жас және жеке ерекшеліктерін, климаттық жағдайларды ескеру және т.б) перспективалық жоспарлар жасалады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдануда, сонымен қатар №1 педагогикалық кеңесінде тәрбиешілердің шығармашылығы бойынша вариативтілік іс әрекет жоспарлары құрылып, талқыланып бекітілді.

1.Ортаңғы «Радость» тобы- «Логика»-36 сағат.

2.Ересек «Лучики» тобы- «Юный эколог» 36 сағат.

3.Мектепалды тобы «Звездочка» - «Грамотей» 36 сағат.

Қосымша жалғанды: барлық топқа арналған оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

2025-2026 оқу жылында

«Эврика» балабақшасының 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспары және оқу –тәрбие процессін ұйымдастыру келесі нормативтік –құқықтық құжаттарға сәйкес құрылды:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы, 14 қазандағы №422 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар);

-Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, санитариялық қағидалары бекіту туралы (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ -59 бұйрығы);

-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы);

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 09.09 №394 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар) бұдан әрі- Үлгілік оқу жоспары осы бұйрықтарды басшылыққа ала отырып жасақталды.

Оқу жоспары «Эврика» балабақшасының 2025 жылғы жиырма тоғызыншы (29) тамыз айының №1 педагогикалық кеңесінде түсіндіріліп, талқыланып бекітілді. Оқу жоспары барлық жас топтары үшін оқу жылы 2025 жылдың -1 қыркүйегінен басталып 31 мамырда аяқталады.

Оқу жоспары ортаңғы топтан мектепалды топ аралығын қамтиды.

Балабақшаның ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы арқылы жүргізіледі.

балабақшада барлығы 3 топ, барлық топ орыс тілінде жұмыс жасайды.

Оның ішінде :

№	Жас кезеңдері	Топ саны	Орыс тобы
1	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	1	1
2	Ересек топ 4 жастағы балалар	1	1
3	Мектепалды топ 5 жастағы балалар	1	1

Топтар бойынша оқыту тілі мемлекеттік және орыс топтары үшін

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене тәрбиесі - аптасына 3 рет, музыка - аптасына 1 рет, қазақ тілі - аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Ересек топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене тәрбиесі - аптасына 3 рет, музыка - аптасына 2 рет, қазақ тілі- аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Оқу жоспарын құру кезінде негізгі талаптарды ескере отырып (қарапайымнан күрделіге дейін, жас және жеке ерекшеліктерін, климаттық жағдайларды ескеру және т.б) перспективалық жоспарлар жасалады.

Мектепалды топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене тәрбиесі - 3 сағат, тіл дамыту — 2 сағат, көркем әдебиет — 2 сағат, қазақ тілі — 2 сағат, сауат ашу негіздері — 3 сағат, математика негіздері — 3 сағат, қоршаған әлеммен таныстыру— 2 сағат, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру — 1 сағат, музыка — 2 сағат. Апталық жүктеме – 20 сағат құрайды.

Оқу жоспарын құру кезінде негізгі талаптарды ескере отырып (қарапайымнан күрделіге дейін, жас және жеке ерекшеліктерін, климаттық жағдайларды ескеру және т.б) перспективалық жоспарлар жасалады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдануда, сонымен қатар №1 педагогикалық кеңесінде тәрбиешілердің шығармашылығы бойынша вариативтілік іс әрекет жоспарлары құрылып, талқыланып бекітілді.

1.Ортаңғы «Радость» тобы- «Логика»-36 сағат.

2.Ересек «Лучики» тобы- «Юный эколог» 36 сағат.

3.Мектепалды тобы «Звездочка» - «Грамотей» 36 сағат.

Қосымша жалғанды: барлық топқа арналған оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

2026-2027 оқу жылында

«Эврика» балабақшасының 2026-2027 оқу жылына арналған оқу жоспары және оқу –тәрбие процессін ұйымдастыру келесі нормативтік –құқықтық құжаттарға сәйкес құрылды:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы, 14 қазандағы №422 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар);

-Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, санитариялық қағидалары бекіту туралы (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ -59 бұйрығы);

-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы);

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 09.09 №394 бұйрығы өзгертулер мен толықтырулар) бұдан әрі- Үлгілік оқу жоспары осы бұйрықтарды басшылыққа ала отырып жасақталды.

Оқу жоспары «Эврика» балабақшасының 2026 жылғы отыз бірінші (31) тамыз айының №1 педагогикалық кеңесінде түсіндіріліп, талқыланып бекітілді. Оқу жоспары барлық жас топтары үшін оқу жылы 2026 жылдың -1 қыркүйегінен басталып 31 мамырда аяқталады.

Оқу жоспары ортаңғы топтан мектепалды топ аралығын қамтиды.

Балабақшаның ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы арқылы жүргізіледі.

балабақшада барлығы 3 топ, барлық топ орыс тілінде жұмыс жасайды.

Оның ішінде :

№	Жас кезеңдері	Топ саны	Орыс тобы
1	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	1	1
2	Ересек топ 4 жастағы балалар	1	1
3	Мектепалды топ 5 жастағы балалар	1	1

Топтар бойынша оқыту тілі мемлекеттік және орыс топтары үшін

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене тәрбиесі - аптасына 3 рет, музыка - аптасына 1 рет, қазақ тілі - аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Ересек топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене тәрбиесі - аптасына 3 рет, музыка - аптасына 2 рет, қазақ тілі- аптасына 1 рет, ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Оқу жоспарын құру кезінде негізгі талаптарды ескере отырып (қарапайымнан күрделіге дейін, жас және жеке ерекшеліктерін, климаттық жағдайларды ескеру және т.б) перспективалық жоспарлар жасалады.

Мектепалды топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене тәрбиесі - 3 сағат, тіл дамыту — 2 сағат, көркем әдебиет — 2 сағат, қазақ тілі — 2 сағат, сауат ашу негіздері — 3 сағат, математика негіздері — 3 сағат, қоршаған әлеммен таныстыру— 2 сағат, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру — 1 сағат, музыка — 2 сағат. Апталық жүктеме – 20 сағат құрайды.

Оқу жоспарын құру кезінде негізгі талаптарды ескере отырып (қарапайымнан күрделіге дейін, жас және жеке ерекшеліктерін, климаттық жағдайларды ескеру және т.б) перспективалық жоспарлар жасалады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдануда, сонымен қатар №1 педагогикалық кеңесінде тәрбиешілердің шығармашылығы бойынша вариативтілік іс әрекет жоспарлары құрылып, талқыланып бекітілді.

1.Ортаңғы «Радость» тобы- «Логика»-36 сағат.

2.Ересек «Лучики» тобы- «Юный эколог» 36 сағат.

3.Мектепалды тобы «Звездочка» - «Грамотей» 36 сағат.

Қосымша жалғанды: барлық топқа арналған оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.

4.2.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына
1-қосымша**

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны:

1. дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;
2. балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;
3. тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;
4. өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;
5. тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;
6. мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;
7. бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

Мектепке дейінгі ұйымның және орта білім беру ұйымдарының мектепалды сыныбы түлегі келесідей сапаларды меңгеруі тиіс:

1. Дене бітімі дамыған;
2. Білуге құмар;
3. Өзіне сенімді және белсенді;
4. Эмоционалды елгезек;
5. Әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше үйренудің дағдылары мен әдістерін меңгерген;
6. Өзі, отбасы, қоғам (жақын әлеумет), мемлекет (ел) және табиғат жөніндегі алғашқы түсініктері бар;
7. Орта білім беру ұйымында оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игерген.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары және 2026-2027 ағымдағы оқу жылына.
«Эврика» балабақшасында оқу-тәрбие жұмыстары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Мектепке дейінгі тәрбие

мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізілді.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асырылды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша іске асырылды:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:

- 1) дене тәрбиесі (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денетәрбиесі);
- 2) тіл дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған әлеммен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез- құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылды.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекшісі) жоспар жасақтады. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға

міндеттері айқындалды.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылып отырылды. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылып іске асырылды.

Мектепалды топтарында мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес 20 сағат ұйымдастырылған іс-әрекет қарастырылған.

Тәрбиешілер циклограмманы әр аптаға құрып, балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етіп отырды. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды.

Циклограмманы жоспарлауда талаптарды негізге алды:

- аптаның әрбір күніне перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Циклограмма санитариялық қағидалар талаптарына сай, күн тәртібі реттелімі, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылды. Циклограмма балаларды қабылдаудан бастап, таңертеңгілік жаттығу, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни үйге қайтуға дейінгі күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Балаларының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасында (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперимент жасау, дербес және т. б.), серуен, жеке жұмыс ұйымдастырылды. Сонымен қатар балаларды оқытуда оларды шаршатпай, баланың бастамасын, пікірін және тілектерін ескере отырып, олар үшін қызықты ойын түрінде өткізу ұсынылады. Вариативтік оқу жоспары балалардың жас ерекшеліктері, қызығушылықтары ескеріліп, №1 педагогикалық кеңес шешімімен күннің екінші жартысында ортаңғы, ересек, мектепалды топтарында, ұйымдастырылып, циклограммада көрсетілді. Әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы орта (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құрылған. Дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерін ерте дамытады. Бөбекжай-бақшамызда балалардың жас жас ерекшеліктеріне сәйкес, өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік беру мақсатында толық мазмұнды, өзгермелі, көпатқарымды, вариативті, қолжетімді және қауіпсіз болуы міндетіне сүйене отырып, физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын,

зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын кіріктіру арқылы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылды. Заттық кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар, әртүрлі материалдармен жыл сайын толықтырылып отырылады.

Педагогтердің циклограммаларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттермен қатар, тәрбиелік бағыттағы қосымша бағдарламалар мен жобалар да қамтылған. Атап айтқанда, біртұтас тәрбие «Адал азамат» бағдарламасы және тәрбие тұжырымдамасының негізгі құндылықтары мен бағыттары оқу-тәрбие процесіне кіріктіріліп, күнделікті жұмыс барысында жүзеге асырылуда. Аталған бағдарлама бойынша балалардың бойында отансүйгіштік, адалдық, әділдік, жауапкершілік, еңбекқорлық, мейірімділік, өзара сыйластық, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеу сияқты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жоспарланады. Бағдарлама мазмұны балалардың күнделікті режимдік сәттерінде, ұйымдастырылған іс-әрекеттерде, серуендеу, ойын, шығармашылық жұмыстар, әңгімелесу, ертеңгіліктер, мерекелік және тәрбиелік іс-шаралар барысында жүзеге асырылады.

Қосымша жалғанды: барлық ортаңғы, ересек, мектепалды топтарына арналған перспективалық, вариативтік оқу жоспарлары, циклограмма, күн тәртібі.

Бағаланатын кезеңге білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстарыс хаттамалары.

Балабақшада білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті жағдайлар қамтамасыз етілген. Тәрбие мен оқыту процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес ұйымдастырылған. Тәрбие мен оқыту процесін жүйелі ұйымдастыру мақсатында ұйым басшысы бекіткен балабақшаның тәрбиелеу мен оқыту бойынша 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 жылдарына жылдық жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілген.

Педагогтердің кәсіби қызметінде педагогикалық әдеп нормаларын сақтау мақсатында Педагогикалық әдеп жөніндегі жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілген. Педагогикалық әдеп мәселелері бойынша жұмыстар жүргізіліп, өткізілген отырыстардың нәтижелері тиісті хаттамалармен рәсімделген.

Ұйым қызметінің ашықтығын, ата-аналар мен қоғамдық өкілдердің қатысуын қамтамасыз ету мақсатында Қамқоршылық кеңестің жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілген. Кеңес отырыстары белгіленген жоспарға сәйкес өткізіліп, қаралған мәселелер мен қабылданған шешімдер хаттамаларда көрсетілген.

Тәрбие-білім беру процесін әдістемелік тұрғыдан сүйемелдеу және педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету мақсатында әдістемелік отырыстардың жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілген. Әдістемелік отырыстарда тәрбие мен оқыту сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, тиімді педагогикалық тәжірибені тарату, оқу-әдістемелік материалдарды қолдану және тәрбиеленушілердің даму нәтижелері қарастырылады. Өткізілген әдістемелік отырыстардың қорытындысы бойынша тиісті хаттамалар жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымында балалардың

ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылып, балабақшаның жылдық жұмыс жоспарына енгізілген. Жылдық жоспарда ата-аналармен өзара ынтымақтастықты нығайтуға, тәрбиеленушілердің тәрбиесі мен дамуына ата-аналардың белсенді қатысуын қамтамасыз етуге бағытталған іс-шаралар қарастырылған.

Ата-аналар жиналыстары, жеке және топтық кеңестер, ашық есік күндері, бірлескен мерекелік және тәрбиелік іс-шаралар, спорттық жарыстар, шығармашылық жұмыстар, семинарлар, дөңгелек үстелдер және басқа да бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылады.

Сонымен қатар, ата-аналарға баланың жас және жеке ерекшеліктері, денсаулығы, қауіпсіздігі, тәрбиесі мен дамуы бойынша педагогикалық және әдістемелік кеңестер беріледі. Ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлері ескеріліп, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау мақсатында балабақша мен отбасы арасындағы өзара байланыс қамтамасыз етіледі.

Қосымша жалғанды: балабақшаның тәрбиелеу мен оқыту бойынша жылдық жұмыс жоспары, педагогикалық әдеп жөніндегі жоспар және хаттамалар, Қамқоршылық кеңестің жұмыс жоспары мен отырыс хаттамалары, әдістемелік отырыстардың жоспары мен хаттамалары, ата-аналар жиналысының хаттамалары.

5. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

5.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқу-тәрбие процесінің нәтижелілігін анықтау, баланың жеке даму динамикасын бақылау және алдағы жұмысты жоспарлау мақсатында тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелеріне жүйелі мониторинг жүргізіледі. Топ тәрбиеленушілерінің даму көрсеткіштері баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды меңгеру деңгейін анықтауға бағытталған бақылау және педагогикалық диагностика негізінде зерделенеді. Мониторинг барысында баланың коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық және физикалық даму бағыттары ескеріледі.

Мониторинг нәтижелері педагогтердің бақылау материалдарында тіркеліп, баланың бастапқы, аралық және қорытынды даму көрсеткіштері салыстырылады. Әр тәрбиеленушінің жеке даму ерекшеліктері мен қажеттіліктері анықталып, алынған нәтижелер келесі оқу кезеңіндегі оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде негізге алынады.

Тәрбиеленушілердің даму нәтижелерін талдау барысында педагогтер баланың меңгерген дағдыларын бекітуге, қиындық туындаған бағыттар бойынша жеке және сараланған жұмыстар ұйымдастыруға, сондай-ақ баланың жеке мүмкіндіктерін ескеруге бағытталған түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлайды.

Мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері оқу жылы бойы жүйелі түрде қадағаланып, баланың жеке даму динамикасын анықтауға және оның мектепке дайындығын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Осы жұмыстардың нәтижесінде тәрбиеленушілердің даму мониторингі қамтамасыз етіліп, оның нәтижелері баланың жеке даму траекториясын

жоспарлау және оқу-тәрбие процесін жетілдірудің негізі ретінде пайдаланылады.

Талдау нәтижелері: 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында баланың жеке даму картасы, алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері І деңгей «төмен», ІІ «орташа» деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіліп, оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасы әзірленіп, топтың мониторингінен алынған деректер негізінде оқу жылына баланың жеке даму картасы толтырылды. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы нәтижелері бойынша төмен деңгейдегі және орташа деңгейдегі балалармен түзету іс-шаралары жүргізілді. Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан -желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын жүргізді.

Қосымша жалғанды: 2024-2025, 2025-2026 оқу жылының барлық топтың бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг бойынша жеке даму карталары.

5.2. Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері;

Балабақшада 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылында бастапқы мониторинг бұрынғы жылдың мониторингімен толтырылса, бастапқы бақылау алдыңғы оқу жылының (яғни бір жас төмен) жас ерекшеліктің бақылау парақтарымен жүргізіледі. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалынды. Мониторинг көрсеткіші:

2024-2025 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны: **29** бала.

№	Біліктер мен дағдылары	Балалар саны	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	29	35%	31%	34%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		34%	32%	34%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		35%	31%	34%
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту		34%	32%	34%
5	Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		35%	31%	34%

2025-2026 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны: **29** бала. Мониторинг қыркүйек айымен беріліп отыр. Бала саны жыл ішінде өзгеріп отырады.

№	Біліктер мен дағдыларылар	Балалар саны	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	29	35%	31%	34%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		34%	32%	34%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		35%	31%	34%
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту		34%	32%	34%
5	Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		35%	31%	34%

2026-2027 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны: **28** бала. Мониторинг қыркүйек айымен беріліп отыр. Бала саны жыл ішінде өзгеріп отырады.

№	Біліктер мен дағдыларылар	Балалар саны	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	28	36%	30%	34%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		36%	29%	35%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		36%	30%	34%
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту		36%	29%	35%
5	Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		36%	30%	34%

Қосымша жалғанды: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарының бастапқы мониторинг жиынтық есебі.

5.3. Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (аралық) нәтижелері;

Балабақшада 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтау мақсатында аралық мониторинг жүргізілді.

Аралық мониторинг баланың түрлі кезеңдердегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, сондай-ақ

мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды айқындап, ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін анықтау барысында тәрбиеленушілерді бақылау, әңгімелесу, баланың әрекет өнімдерін талдау және диагностикалық жағдаяттарды ұйымдастыру әдістері қолданылды. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде әр тәрбиеленушінің жеке даму ерекшеліктері, қалыптасқан біліктері мен дағдылары зерделенді. Аралық мониторинг нәтижелері бастапқы көрсеткіштермен салыстырылып, тәрбиеленушілердің даму динамикасы анықталды. Алынған нәтижелер негізінде педагогтер балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, алдағы оқу-тәрбие жұмысының мазмұнын жоспарлады және қажетті дамыту жұмыстарын ұйымдастырды.

Мониторинг көрсеткіштері бойынша тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі талданып, алдыңғы кезеңдегі нәтижелермен салыстырылды. Нәтижесінде балалардың дамуындағы оң өзгерістер мен қосымша қолдауды қажет ететін бағыттар айқындалды.

2024-2025 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің аралық мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны: **29** бала.

№	Біліктер мен дағдыларылар	Балалар саны	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	29	34%	42%	24%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		34%	41%	25%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		34%	42%	24%
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту		34%	41%	25%
5	Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		34%	42%	24%

2025-2026 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің аралық мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны: **29** бала. Мониторинг қыркүйек айымен беріліп отыр. Бала саны жыл ішінде өзгеріп отырады.

№	Біліктер мен дағдыларылар	Балалар саны	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	29	35%	41%	24%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		34%	42%	24%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		34%	42%	24%
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту		35%	41%	24%
5	Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		35%	41%	24%

Қосымша жалғанды: 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының аралық мониторинг жиынтық есебі.

5.3.Бағаланатын кезеңге балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қортынды) болуы және талдау; Балабақшада 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің оқу жылы ішінде қалыптасқан біліктері мен дағдыларының деңгейін анықтау және жеке даму динамикасын қорытындылау мақсатында қорытынды мониторинг жүргізілді. Қорытынды мониторинг барысында тәрбиеленушілердің оқу жылы бойы алған білім, білік және дағдыларының қалыптасу деңгейі зерделеніп, бастапқы және аралық мониторинг нәтижелерімен салыстырылды. Бұл баланың жеке дамуындағы өзгерістерді, қол жеткізген нәтижелерін және қосымша қолдауды қажет ететін бағыттарды анықтауға мүмкіндік берді. Мониторинг нәтижелерін анықтау барысында балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау және диагностикалық жағдаяттарды ұйымдастыру әдістері қолданылды. Әр тәрбиеленушінің жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндіктері ескеріліп, біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі бағаланды. Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеленушілердің оқу жылы басындағы көрсеткіштерімен салыстырғанда біліктері мен дағдыларының даму динамикасы анықталды. Педагогтер алынған нәтижелерді талдап, оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін бағалады. Мониторинг көрсеткіштері бойынша тәрбиеленушілердің даму нәтижелері жинақталып, олардың оқу жылы соңындағы біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі айқындалды. **2024-2025 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің қортынды мониторингтің көрсеткіштері:** барлық бала саны: **29** бала.

№	Біліктер мен дағдыларылар	Балалар саны	Олардың ішінде жоғары деңгей	Олардың ішінде орташа деңгей	Олардың ішінде төмен деңгей
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	29	41%	45%	14%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		41%	45%	14%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		41%	45%	14%
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту		41%	45%	14%
5	Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		41%	45%	14%

2025-2026 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің қортынды мониторингтің көрсеткіштері: барлық бала саны: **29** бала. Мониторинг қыркүйек айымен беріліп отыр. Бала саны жыл ішінде өзгеріп отырады.

№	Біліктер мен	Балалар	Олардың	Олардың	Олардың
---	--------------	---------	---------	---------	---------

	дағдыларылар	саны	ішінде жоғары деңгей	ішінде орташа деңгей	ішінде төмен деңгей
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	29	41%	45%	14%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		41%	45%	14%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		41%	45%	14%
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту		41%	45%	14%
5	Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		41%	45%	14%

Қосымша жалғанды: 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының жас ерекшелігі топтарының қорытынды мониторинг.

5.4. Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы;

Бағаланатын кезеңде, яғни 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарында мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің жеке даму ерекшеліктерін бақылау, біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау және жеке даму динамикасын қадағалау мақсатында балалардың жеке даму карталары жүргізілді.

Әр тәрбиеленушіге жас ерекшеліктеріне сәйкес жеке даму картасы толтырылып, онда баланың негізгі даму бағыттары бойынша қалыптасқан біліктері мен дағдыларының нәтижелері көрсетілді. Жеке даму карталары тәрбиеленушінің оқу жылының әр кезеңіндегі даму көрсеткіштерін жүйелі түрде бақылауға және салыстыруға мүмкіндік береді. Жеке даму карталарын толтыру барысында баланы бақылау, әңгімелесу, баланың әрекет өнімдерін талдау, диагностикалық жағдаяттар арқылы алынған нәтижелер ескерілді. Мониторинг нәтижелері негізінде баланың жетістіктері, даму динамикасы және қосымша қолдауды қажет ететін бағыттары анықталды. Жеке даму карталары бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелерімен толықтырылып, баланың оқу жылы бойындағы даму динамикасын көрсетуге негіз болды. Педагогтер алынған нәтижелерді талдау арқылы әр тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктерін ескеріп, алдағы оқу-тәрбие жұмысын жоспарлады.

Сонымен қатар, баланың жеке даму картасындағы көрсеткіштерге сәйкес қажет болған жағдайда жеке және сараланған жұмыстар, дамыту жаттығулары, қосымша тапсырмалар мен педагогикалық қолдау жұмыстары ұйымдастырылды.

Бағаланатын кезең бойынша тәрбиеленушілердің жеке даму карталары жүйелі түрде жүргізіліп, олардың нәтижелері баланың жеке даму траекториясын анықтау, оқу-тәрбие процесін тиімді жоспарлау және тәрбиеленушінің әрі қарайғы дамуына қажетті педагогикалық қолдауды ұйымдастыру мақсатында пайдаланылды.

Қосымша жалғанды: 2024-2025, 2025-2026 бастапқы, аралық, қорытынды «Түзету іс-шаралары» барлық топ тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері.

6. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

6.1 МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

2024-2025 оқу жылында жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары бойынша:

1	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене шынықтыру – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-108
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі – аптасына 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	
2	Ересек топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене шынықтыру – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-108
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі – аптасына 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 2 рет	оқу жылындағы сағат саны – 72
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	
4	Мектепалды топ (5 жастағы балалар) аптадағы нормативтік (қазақ, орыс топтарында) жүктеме-20сағат	
	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру -108	оқу жылындағы сағат саны-108сағ.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту-72, Көркем әдебиет-72, Қазақ тілі-72, Сауат ашу -108	оқу жылындағы сағат саны-324 сағ.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері-108,	оқу жылындағы сағат саны-108сағ.
	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-Қоршаған әлеммен таныстыру-72,	оқу жылындағы сағат саны-72 сағ.
	Балалардың шығармашылық	оқу жылындағы сағат саны-108 сағ.

	дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру -36, Музыка-72	
	балалардың іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	Жылдық оқу жүктемесі - 720 сағат

2025-2026 оқу жылында жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары бойынша:

1	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене тәрбиесі – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-108
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі – аптасына 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	
2	Ересек топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене тәрбиесі – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-108
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі – аптасына 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 2 рет	оқу жылындағы сағат саны – 72
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	
4	Мектепалды топ (5 жастағы балалар) аптадағы нормативтік (қазақ, орыс топтарында) жүктеме-20сағат	
	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі -108	оқу жылындағы сағат саны-108сағ.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту -72, Көркем әдебиет-72, Қазақ тілі-72, Сауат ашу -108	оқу жылындағы сағат саны-324 сағ.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері-108,	оқу жылындағы сағат саны-108сағ.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-	оқу жылындағы сағат саны-72 сағ.

	Қоршаған әлеммен таныстыру-72,	
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру -36, Музыка-72	оқу жылындағы сағат саны-108 сағ.
	балалардың іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	Жылдық оқу жүктемесі - 720 сағат

2026-2027 оқу жылында жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары бойынша:

1	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене тәрбиесі – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-108
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі – аптасына 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	
2	Ересек топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме	
	Физикалық қасиеттерді дамыту.	
	Дене тәрбиесі – аптасына 3 рет	оқу жылындағы сағат саны-108
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Қазақ тілі – аптасына 1 рет	оқу жылындағы сағат саны – 36
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	
	Музыка-аптасына – 2 рет	оқу жылындағы сағат саны – 72
	Басқа ұйымдастырылған іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	
4	Мектепалды топ (5 жастағы балалар) аптадағы нормативтік (қазақ, орыс топтарында) жүктеме-20сағат	
	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі -108	оқу жылындағы сағат саны-108сағ.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту -72, Көркем әдебиет-72, Қазақ тілі-72, Сауат ашу -108	оқу жылындағы сағат саны-324 сағ.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері-108,	оқу жылындағы сағат саны-108сағ.
	Әлеуметтік-	оқу жылындағы сағат саны-72 сағ.

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- Қоршаған әлеммен таныстыру-72,	
	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру -36, Музыка-72	оқу жылындағы сағат саны-108 сағ.
	балалардың іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.	Жылдық оқу жүктемесі - 720 сағат

7. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

7.1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 3-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 5-тарау 22 тармағы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 24, 25-тармағы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша, 1-тарау, 7-тармағы.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрығы. 1 қосымша 1-тарау, 3 тармағына сәйкес жүзеге асырылды.

Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылы бойынша - 29 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Радость»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	9
2	«Лучики»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	9
3	«Звездочки»	Мектепке дейінгі жас	Мектепалды топ 5 жастағы балалар	11

2025-2026 оқу жылы бойынша - 30 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Радость»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	9
2	«Лучики»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	10
3	«Звездочки»	Мектепке дейінгі жас	Мектепалды топ 5 жастағы балалар	11

2026-2027 оқу жылы желтоқсан айы бойынша – 28 тәрбиеленуші

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас бойынша топтар	Бала саны
1	«Радость»	Мектепке дейінгі жас	Ортаңғы топ 3 жастағы балалар	8
2	«Лучики»	Мектепке дейінгі жас	Ересек топ 4 жастағы балалар	9
3	«Звездочки»	Мектепке дейінгі жас	Мектепалды топ 5 жастағы балалар	11

Қосымша жалғанды: Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.

7.2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

Балабақшада тәрбиеленушілердің 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру талаптары сақталған. Тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес ортаңғы, ересек және мектепалды топтарында бағдарламаның мазмұнын жүйелі түрде меңгеру қамтамасыз етіледі.

Оқу жылы барысында тәрбиеленушілердің физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен күн тәртібіндегі басқа да жұмыс түрлері жүргізіледі. Бағдарлама мазмұны балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында оқу жылының басында бастапқы, оқу жылының ортасында аралық және оқу жылының соңында қорытынды мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша әр баланың даму динамикасы анықталып, қажет болған жағдайда жеке қолдау және түзету-дамыту жұмыстары жоспарланады.

2024–2025, 2025–2026, 2026–2027 оқу жылдары аралығында тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімінің сақталуы қамтамасыз етілген. Топтардың жас ерекшелігіне сәйкес жинақталуы және тәрбиеленушілердің бір топтан келесі жас тобына ауысуы белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылған.

Балалардың ішкі қозғалысы ата-аналардың өтініштері негізінде жүргізіліп, тәрбиеленушілерді топтарға ауыстыру, шығару және қабылдау туралы мәліметтер тиісті құжаттарда тіркеледі.

8. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:

8.1. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

№	Атауы	Топтардың бала санымен толықтырылуына қарай бірліктер саны				
		Дана	Сәбилер жасы (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (ортаңғы топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектепалды жас (мектепалды тобы)
1	Жазу үстелі	дана	0	1	1	1
2	Жартылай жұмсақ отырғыш	дана	0	1	1	1
3	Кітап сөресі	дана	0	1	1	1
4	2-4 орындық балалар үстелдері (мектепке дейінгі ұйым әкімшілігінің қарауынша, жалпы отыратын орын саны 22 және 25)	дана	0	4	4	4
5	Балалар орындығы	дана	0	15	15	15
6	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, стеллаждар (қабырғалар), сөрелер, жәшіктер – қажеттілігіне қарай	дана	0	2	2	2
7	Маркерлік тақта	дана	0	1	1	1
8	Хабарландыру тақтасы	дана	0	1	1	1
9	Балалар жұмыстарына арналған стенд	дана	0	1	1	1
10	Мольберт	дана	0	1	1	1
11	Материалдарды сақтауға арналған мөлдір контейнерлер	дана	0	3	3	3
12	Ыдыс-аяққа арналған шкаф	дана	0	1	1	1
13	Жуғыш заттарға арналған шкаф	дана	0	1	1	1
14	Тазалау құралдарына арналған шкаф	дана		1	1	1
15	Балалар киіміне арналған бір секциялы/екі секциялы шкаф	дана	0			
16	Сүлгі ілгіш	дана	0	12	12	12
17	Киім-кешекке (ішкі киім / төсек-орынға) арналған тумбочка	дана	0	1	1	1
18	Жақтаулы айна	дана		1	1	1
19	Шаңсорғыш	дана	0	0	1	1

20	Кезекшілерге арналған алжапқыш	дана	0		2	2
21	Бір орынды / екі ярусты / үш ярусты жылжымалы керует	дана	0	12	12	12
22	Балалар орындығы (орындығы / скамейкасы)	дана	0	3	3	3

Қосымша жалғанды: Жабдықтар мен жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәлімет Әдістемелік ұсынымның 4-қосымшасына сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталып, кесте қоса берілді.

9. Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар:

10.1. Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.

Балабақшадағы тәрбиелеу-білім беру процесін цифрландыру және педагогтердің ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалануын қамтамасыз ету мақсатында 2 ноутбук қолданылады. 1 ноутбук директор жанында, 1 ноутбук әдіскерде. Компьютерлік техника педагогтердің оқу-тәрбие, әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмыстарын жүргізу барысында пайдаланылады. Білім беру ұйымы Wi-Fi сымсыз интернет желісіне қосылған жылдамдығы 100 Мбит/с. Интернет желісін педагогтер қажетті ақпараттарды іздеу, электрондық білім беру ресурстарын пайдалану, оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және тәрбиеленушілермен ұйымдастырылатын іс-әрекеттер барысында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану мақсатында пайдаланады.

Білім беру ұйымының edu.kz домендік аймағында тіркелген домендік атауы бар, алайда қазіргі уақытта аталған интернет-ресурс іске қосылмаған. Білім беру ұйымының әлеуметтік желідегі ресми парақшасы жұмыс істейді және онда ұйымның тәрбиелеу-білім беру процесі, өткізілген іс-шаралар, педагогтердің жұмысы мен тәрбиеленушілердің жетістіктері туралы ақпараттар жарияланып отырады **detskiy sad evrika**.

Қосымша жалғанды: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 5-қосымша Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендер туралы мәлімет жалғанды.

11. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

1. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесін арттыру.
2. Үш жылда бір реттен сиретпей, педагогтерді біліктілігін арттыру курстарынан өткізу.

12. Қорытынды мен ұсынымдар:

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда балаларды дамыту жұмыстарын одан әрі жетілдіру.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының

Бағалау парағы
«Эврика» балабақшасы

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Бөбекжай-бақшасы ұйымының барлық педагог саны -7 педагогының 7-де бейіндік білімі бар. 100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	Педагогтер «Ұстаз» платформасына тіркеліп, аттестаттау рәсіміне қатысуға дайындық жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, педагогтер біліктілік санатын беру бойынша пилоттық жобаға қатысуға іріктеліп, пилоттық жоба аясында аттестаттаудан өту процесіне енгізілді.	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Педагогтардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курсынан барлық педагог өтілді. 100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған. 100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар жоқ	0

	адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген 100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	2024-2025, 2025-2026, 2025-2027 оқу жылдарында топтарда әр жас топ ерекшелігіне сәйкес жинақталған. 100%	5
8	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	Ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылды; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізілді; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген	5
9	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етілген, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	5

10	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары	Барлық құжаттамалар толық ұсынылған	5
			43

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің қызметінің нәтижелерін бағалау өлшеуіштері бойынша «Эврика» балабақшасының жалпы жиынтық бағасы – 43 балл құрап «жақсы» деп бағаланды.

Бөбекжай-бақшасын өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері:

Комиссия төрағасы:

1. Шарифулина Ирина Альбертовна _____ комиссия төрағасы;

Комиссия мүшелері:

2. Калягина Ирина Михайловна _____ комиссия мүшесі;

3. Имангалиева Маржан Имангалиевна _____ комиссия мүшесі;

4. Дангиева Эльмира Гадильбековна _____ комиссия мүшесі;

5. Кушербаева Сауле Жаксылыққызы _____ комиссия мүшесі;

6. Куспанова Динара Русланқызы _____ комиссия мүшесі;

7. Султангалиева Бибигуль Айсағалиевна _____ хатшы