

Протокол №4 педагогического совета

Дата проведения: 30.05.2024 г.

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024–2025 учебный год»

Количество присутствующих педагогов: 7

Количество отсутствующих педагогов: 0

1. Шарифулина И.А. – директор
2. Калягина И.М. – методист
3. Султангалиева Б.А. – учитель казахского языка
4. Имангалиева М.И. – музыкальный руководитель
5. Дангиева Э.Г. – воспитатель
6. Кушербаева С.Ж. – воспитатель
7. Куспанова Д.Р. – воспитатель

Повестка дня:

1. Об исполнении решения педагогического совета №3
Ответственный: методист Калягина И.М.
2. Итоговый отчёт об учебно-воспитательном процессе за 2024–2025 учебный год.
Ответственный: методист Калягина И.М.
3. Здоровьесберегающая компетентность в 2024–2025 учебном году: «Посещаемость детьми детского сада, экспертный анализ мер профилактики заболеваний. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы»
Ответственный: медсестра
4. Отчёт о работе, проведённой воспитателями и предметными специалистами в течение года
Ответственные: педагоги
5. Итоги мониторинга освоения содержания дошкольного воспитания и обучения за 2024–2025 учебный год.
Ответственный: методист Калягина И.М.
6. Итоги анализа результатов диагностики готовности к школьному обучению за 2024–2025 учебный год.
Ответственный: Калягина И.М.
7. Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий на летний период 2024–2025 учебного года
8. Утверждение летнего режима дня и расписания организованной деятельности
9. Утверждение перспективных планов летнего оздоровительно-закаливающего периода по группам.
10. Разные вопросы

Слушали: об исполнении решения педагогического совета №3

Ответственный: методист Калягина И.М.

Выступила: методист взяла слово и сообщила об исполнении решения педагогического совета №3. На педагогическом совете №3 были приняты следующие решения. По ходу исполнения этих решений дана справка. В заключение: систематическое применение здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении позволяет сохранять и укреплять здоровье детей. Это закладывает основу для формирования будущего поколения как здоровых, активных и полноценных граждан. Меры по укреплению и профилактике здоровья детей посредством применения здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании в нашем детском саду проводятся постоянно. Сообщила о необходимости снять решение педагогического совета №4 с повестки дня. (справка приложена, вопросов не задано)

Слушали: итоговый отчёт об учебно-воспитательном процессе за 2024–2025 учебный год.

Ответственный: методист Калягина И.М.

Выступила: слово взяла методист и дала отчёт по нескольким разделам методической работы за 2024–2025 учебный год.

В первом вводном разделе: главная цель дошкольной организации — создание условий для всестороннего развития детей, получения воспитания и качественного образования в безопасной среде. С этой целью учебно-воспитательный процесс в детском саду организуется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» и других нормативно-правовых документов. Для организации работы детского сада, то есть учебно-воспитательного процесса, применялись основные нормативно-правовые документы и методические рекомендации. Эти документы регулировали ежедневную учебную, воспитательную, развивающую, контрольную и оценочную деятельность дошкольной организации, сообщила она.

Второй раздел-по организационной работе: в детском саду организационная работа проводилась систематически. В августе в рамках подготовки к новому учебному году выполнены работы по приёму детей, комплектованию групп, распределению нагрузки воспитателей и подготовке документов, необходимых для организации учебно-воспитательного процесса. Работа по приёму детей проводилась в соответствии с правилами приёма детского сада и приказом руководителя учреждения. От родителей полностью собраны необходимые документы, проверены медицинские справки. Обеспечено распределение принятых детей по группам в соответствии с возрастными особенностями. Также за каждой группой закреплены опытные, квалифицированные воспитатели и помощники. С учётом квалификационных категорий воспитателей, педагогического опыта нагрузка распределена равномерно с целью эффективной организации учебного процесса. Учебные программы и режим дня для детей спланированы в соответствии с обновлёнными государственными стандартами, учебные кабинеты и игровые площадки подготовлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Таким образом, в начале учебного года детский сад был полностью готов к учебно-воспитательному процессу, - заявила она.

Третий раздел - по работе с педагогическими кадрами: в течение учебного года одним из важных направлений методической службы было систематическое проведение работы с педагогическими кадрами. В начале года проанализированы состав воспитателей, уровень квалификации и стаж работы, приняты необходимые меры с целью качественной организации учебно-воспитательного процесса. В результате работы с педагогическими кадрами в коллективе сформировалась система профессионального сотрудничества, обмена опытом, методической поддержки, - сообщила она.

Четвёртый раздел - по методической работе: в течение 2024–2025 учебного года в детском саду методическая работа организовывалась систематически и была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов и повышение качества образования. В начале учебного года составлен годовой план методической работы, учтены предложения педагогов и требования по обновлению содержания образования. Запланированные мероприятия в течение учебного года осуществлялись поэтапно, - доложила она.

Пятый раздел -по уровню развития детей: с целью определения уровня развития детей в соответствии с возрастными особенностями, эффективного планирования учебно-воспитательного процесса и обозначения индивидуального направления развития каждого ребёнка, систематического контроля знаний, умений и навыков детей проведён мониторинг, состоящий из трёх этапов. Мониторинговая работа способствовала контролю всестороннего развития детей, повышению качества учебно-воспитательной работы и полному раскрытию возможностей каждого ребёнка. Начальный показатель: средняя группа - 65%, старшая группа - 63%, дошкольная группа - 66%. Промежуточный показатель: средняя группа - 72%, старшая группа - 72%, дошкольная группа - 73%.

Итоговый показатель: средняя группа - 84%, старшая группа - 83%, дошкольная группа - 84%.

Шестой раздел - по работе с родителями: в течение 2024-2025 учебного года работа с родителями была направлена на укрепление партнёрства между детским садом и семьёй. Связь с родителями организовывалась систематически, в развитии и воспитании детей руководствовались принципом общей ответственности, -сообщила она.

Седьмой раздел - по культурным, воспитательным и оздоровительным мероприятиям: в течение учебного года в детском саду организованы различные культурные, воспитательные и оздоровительные мероприятия, направленные на всестороннее развитие детей, пропаганду национального воспитания, укрепление здоровья. План мероприятий составлен в начале учебного года и дополнен содержанием в соответствии с возрастными особенностями. Предусматривалось развитие эмоциональных, познавательных и социальных навыков детей.

Восьмой раздел — по социальным мероприятиям: в течение 2024–2025 учебного года в детском саду работы социальной направленности рассматривались как неотъемлемая часть воспитания и обучения, были направлены на социальную адаптацию детей, формирование чувства доброты, заботы и установление связи с родителями, обществом, - заявила она и сообщила об исполнении запланированных мероприятий.

Девятый раздел - по достижениям и результатам: по итогам учебного года коллектив детского сада успешно выполнил поставленные задачи и достиг ряда достижений в направлениях образования, воспитания и развития, - доложила она. (справка приложена, вопросов не задано)

Слушали: здоровьесберегающую компетентность в 2024–2025 учебном году: «Посещаемость детьми детского сада, экспертный анализ мер профилактики заболеваний. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы».

Ответственный: медсестра

Выступила: следующее слово взяла медсестра и сообщила, что в течение 2024–2025 учебного года в детском саду систематически проводилась работа по обеспечению ежедневной посещаемости детей, профилактике инфекционных и сезонных заболеваний, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. В целях укрепления здоровья детей и повышения двигательной активности оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись в соответствии с режимом дня. Заявив об исполнении следующих профилактических мер с целью сохранения здоровья детей и снижения заболеваемости, подвела итог: ежедневная посещаемость детей сохранялась на нормальном уровне; уровень заболеваемости находился под контролем, профилактические меры дали свой результат; повысилась двигательная активность, работа по сохранению и укреплению здоровья проводилась систематически, и между родителями и воспитателями утвердилась совместная работа в направлении формирования культуры сохранения здоровья. (справка приложена, вопросов не задано)

Слушали: отчёт о работе, проведённой воспитателями и предметными специалистами в течение года.

Ответственные: педагоги

Выступили: слово взяли педагоги детского сада и сообщили, что в течение 2024–2025 учебного года воспитатели и предметные специалисты организовывали учебно-воспитательный процесс в соответствии с Государственным образовательным стандартом, проводили систематическую и целенаправленную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Деятельность педагогов осуществлялась комплексно по направлениям образования, воспитания, развития, социализации и сохранения здоровья. (отчёты приложены, со стороны педагогов вопросов не было)

Слушали: итоги мониторинга освоения содержания дошкольного воспитания и обучения за 2024–2025 учебный год.

Ответственный: методист Калягина И.М.

Выступила: по следующему вопросу слово взяла методист И.М. Калягина и сообщила результаты сводного отчёта.

По начальному показателю:

- 1) В средней группе — 71 ребёнок. По сводному показателю процент: высокий уровень — 34%, средний уровень — 32%, низкий уровень — 34%.
- 2) В старшей группе — 92 ребёнка. По сводному показателю процент: высокий уровень — 30%, средний уровень — 36%, низкий уровень — 34%.
- 3) В дошкольной группе — 89 детей. По сводному показателю процент: высокий уровень — 35%, средний уровень — 31%, низкий уровень — 34%.

Средний показатель по всем группам:

Развитие физических качеств — 67%;

Развитие коммуникативных навыков — 65%;

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков — 66%;

Развитие творческих навыков детей, исследовательской деятельности — 66%;

Формирование социально-эмоциональных навыков — 67%.

По промежуточному показателю:

- 1) В средней группе — 72 ребёнка. По сводному показателю процент: высокий уровень — 36%, средний уровень — 36%, низкий уровень — 28%.
- 2) В старшей группе — 93 ребёнка. По сводному показателю процент: высокий уровень — 37%, средний уровень — 35%, низкий уровень — 28%.
- 3) В дошкольной группе — 92 ребёнка. По сводному показателю процент: высокий уровень — 37%, средний уровень — 36%, низкий уровень — 27%.

Средний показатель по всем группам:

Развитие физических качеств — 74%;

Развитие коммуникативных навыков — 73%;

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков — 72%;

Развитие творческих навыков детей, исследовательской деятельности — 73%;

Формирование социально-эмоциональных навыков — 73%.

По итоговому показателю:

- 1) В средней группе — 72 ребёнка. По сводному показателю процент: высокий уровень — 45%, средний уровень — 39%, низкий уровень — 16%.
- 2) В старшей группе — 95 детей. По сводному показателю процент: высокий уровень — 45%, средний уровень — 38%, низкий уровень — 17%.
- 3) В дошкольной группе — 86 детей. По сводному показателю процент: высокий уровень — 51%, средний уровень — 33%, низкий уровень — 16%.

Средний показатель по всем группам:

Развитие физических качеств — 84%;

Развитие коммуникативных навыков — 83%;

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков — 84%;

Развитие творческих навыков детей, исследовательской деятельности — 83%;

Формирование социально-эмоциональных навыков — 83%.

Кроме того, по результатам мониторинга воспитатели групп совместно с другими педагогами (учителем казахского языка, музыкальным руководителем) в течение учебного года заполняли Индивидуальную карту развития ребёнка. В индивидуальной карте записаны развивающие и/или коррекционные меры. Коррекционные меры проводились с детьми, показавшими средний и низкий уровень по критериям.

Меры (развивающие, коррекционные) по результатам начального мониторинга проводились в октябре–декабре, по результатам промежуточного мониторинга — в феврале–апреле, а по результатам итогового мониторинга меры будут проводиться в июне–

июле. В итоге указывается уровень развития ребёнка в соответствии с ожидаемыми результатами, установленными в Типовой программе. (справка приложена, вопросов не задано)

Слушали: итоги анализа результатов диагностики готовности к школьному обучению за 2024–2025 учебный год.

Ответственный: И.М. Калягина

Выступила: слово взяла И.М. Калягина и сообщила, что подготовка детей к школе – одна из главных задач дошкольной образовательной организации. В 2024–2025 учебном году с детьми подготовительной группы проведена комплексная диагностика с целью определения уровня образовательной и психологической готовности к школе. Большинство детей психологически и познавательны готовы к поступлению в школу. С детьми, показавшими низкие результаты, в течение года проводилась индивидуальная и коррекционно-развивающая работа. Достигнуты положительные результаты в развитии словарного запаса детей, математической логики, предписанных навыков. Совместная работа с родителями (домашние задания, консультации, семинары) оказала положительное влияние.

В связи с этим даны рекомендации. В следующем учебном году в дошкольных группах с начала учебного года проводить систематическую контрольную и диагностическую работу. Поддерживать тесную связь со школой, организовывать встречи с учителями начальных классов. Со стороны воспитателей продолжать индивидуальные формы работы в соответствии с уровнем развития каждого ребёнка. (справка приложена, вопросов не задано)

Слушали: утверждение плана летних оздоровительных мероприятий на летний период 2024–2025 учебного года.

Выступила: по следующему вопросу слово взяла заведующая детского сада и сообщила об утверждении рабочего плана летних оздоровительных мероприятий с целью организации отдыха детей в летний период, укрепления здоровья, повышения физической активности, развития тесной связи с природой и расширения познавательного интереса. Отметила, что этот план направлен на укрепление здоровья воспитанников детского сада, активный отдых, развитие познавательных и творческих способностей, и распорядилась о строгом соблюдении всех санитарно-гигиенических требований в течение летнего периода.

Слушали: утверждение летнего режима дня и расписания организованной деятельности.

Ответственный заведующая: Шарифулина И.А.

Выступила: следующее слово взяла заведующая детского сада И.А. Шарифулина и сообщила, что в летний период целью является создание условий для укрепления здоровья, активного отдыха и развития познавательных способностей детей путём оптимальной организации режима дня. Летний режим дня направлен на оптимальное сочетание закаливания, отдыха и мыслительной деятельности с учётом естественной активности детей. Организованные деятельности проводятся с адаптацией к возрастным особенностям детей и погодным условиям.

Летний период — особое время для детей. В это время появляется широкая возможность укреплять их здоровье, повышать бодрость, свободно знакомиться с окружающей средой и развивать творческие способности. В связи с этим составлен и утверждён летний режим дня и расписание организованной учебной деятельности на июнь–август 2025 года, — сообщила она. Летний режим составлен с адаптацией к возрастным особенностям детей и сезонным особенностям. В режиме дня особое внимание уделено большему времени на свежем воздухе, закаливанию, прогулкам, подвижным играм, творческой деятельности. Организованные учебные деятельности проводятся в сокращённом виде, в игровой форме и преимущественно на улице. Прошу воспитателей строго соблюдать режим дня и учебное расписание, обращать особое внимание на здоровье и безопасность детей.

Запланированные деятельности каждого дня должны быть направлены на всестороннее развитие детей, активный отдых и проведение времени в хорошем настроении. Летний период — важная часть работы детского сада. Эффективная организация этого времени — показатель нашего профессионального мастерства и совместного труда.

Слушали: утверждение перспективных планов летнего оздоровительно-закаливающего периода по группам.

Ответственный директор: И.А. Шарифулина

Выступила: по следующему вопросу слово взяла заведующая И.А. Шарифулина и сообщила, что летний период - благоприятное время для укрепления здоровья детей, закаливания, оздоровления, тесного общения с природой и развития творческого потенциала. В связи с этим в детском саду организуется летний оздоровительно-закаливающий период на июнь–август 2025 года. В этот период составлены перспективные планы в соответствии с возрастными особенностями каждой группы, в которых охвачены следующие направления:

- повышение физической активности детей;
- систематическая организация утренней зарядки, подвижных игр во время прогулки;
- проведение наблюдений на природе, опытов и познавательных игр;
- осуществление мер по сохранению здоровья (режим дня, правильное питание, гигиена, элементы воздушного и водного закаливания);
- организация мероприятий, направленных на творческое и эстетическое воспитание.

Воспитатель каждой группы ответственен за проведение работы в соответствии с утверждённым планом, содержательное и безопасное проведение летнего периода детей. Перспективные планы всех групп на летний период 2025 года согласованы и утверждены. Сообщила, что эти планы должны приниматься к руководству в учебно-воспитательной работе.

Слушали: разные вопросы.

Выступила: следующее слово взяла директор И.А. Шарифулина и сообщила, что на прошедшем в детском саду педагогическом совете рассмотрен ряд актуальных вопросов внутри учреждения. В частности:

- организация ежедневных летних мероприятий,
- соблюдение санитарно-гигиенических требований,
- эффективность работы с родителями и др.

Решение педагогического совета №4:

1. Решение педагогического совета №3 считать выполненным;
2. Работу коллектива детского сада за 2024–2025 учебный год считать удовлетворительной;
3. Работу медсестры, выполненную в течение года, считать удовлетворительной;
4. Итоги анализа результатов диагностики готовности к школьному обучению за 2024–2025 учебный год признать удовлетворительными;
5. Работу педагогов, выполненную в течение учебного года, признать удовлетворительной;
6. Итоги мониторинга развития умений и навыков детей дошкольного возраста считать удовлетворительными;
7. Утвердить план летних оздоровительных мероприятий на летний период 2024–2025 учебного года;
8. Утвердить летний режим дня и расписание организованной деятельности;
9. Утвердить перспективные планы летнего оздоровительно-закаливающего периода по группам.

Председатель педагогического совета:

Шарифулина И.А.

Секретарь педагогического совета:

Имангалиева М.И.

