

Протокол №3 педагогического совета

Дата проведения: 31.01.2024 г.

Тема: «Формирование здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий»

Количество присутствующих педагогов: 7

Отсутствующие педагоги: 0

1. Шарифулина И.А. – директор
2. Калягина И.М. – методист
3. Султангалиева Б.А. – учитель казахского языка
4. Имангалиева М.И. – музыкальный руководитель
5. Дангиева Э.Г. – воспитатель
6. Кушербаева С.Ж. – воспитатель
7. Куспанова Д.Р. – воспитатель

Повестка дня:

1. Об исполнении решения педагогического совета №2
Ответственный: методист Калягина И.М.
2. «Обсуждение действий при угрозе террористических актов и в чрезвычайных ситуациях»
Ответственный: Имангалиева М.И.
3. Обзор Правил педагогической этики от 11 мая 2020 года № 190.
Ответственный: Султангалиева Б.А.
4. Итоговая справка по открытым организованным учебным деятельности в рамках задачи учебного года «Формирование здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий»
Ответственный методист: Калягина И.М.
5. Итоги тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей посредством применения здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании» в рамках задачи учебного года «Формирование здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий»
Ответственный методист: Калягина И.М.
6. Итоги анкетирования родителей «Соблюдаете ли вы здоровый образ жизни?» в рамках задачи учебного года «Формирование здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий».
Ответственный методист: Калягина И.М.
7. Итоги анкетирования воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации» в рамках задачи учебного года «Формирование здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий».
Ответственный методист: Калягина И.М.
8. Доклад: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
Ответственный: Кушербаева С.Ж.
9. Тренинг для педагогов
Ответственный директор: Шарифулина И.А.
10. Деловая игра для педагогов: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»
Ответственный методист: Калягина И.М.
11. Разное.

Слушали: об исполнении решения педагогического совета №2

Ответственный: методист Калягина И.М.

Выступила: методист детского сада взяла слово и сообщила об исполнении решения педагогического совета №2. На педагогическом совете №2 были приняты следующие решения. По ходу исполнения этих решений дана справка.

1. Решение педагогического совета №1 снять с повестки дня.
2. В группах внести дополнения в экологические уголки, проводить ежедневную работу с детьми. Методисту осуществлять контроль.
3. Обновить и дополнить экологические игры для детей. В заключение сообщила, что в результате исполнения решений данного педагогического совета повысилось качество экологического образования, возрос интерес и ответственность детей к экологии, а также обновление экологических уголков в группах и внедрение экологических игр способствовали познавательному развитию детей. (справка приложена, вопросов не задано)

Слушали: «Обсуждение действий при угрозе террористических актов и в чрезвычайных ситуациях».

Ответственный: Имангалиева М.И.

Выступили: слово взяла педагог и провела инструктаж на тему «Обсуждение действий при угрозе террористических актов и в чрезвычайных ситуациях». Обсудили признаки террористической опасности в детском саду, действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство, при угрозе по телефону, при получении письменного сообщения террористического характера, при захвате людей в заложники, порядок эвакуации, план действий в чрезвычайных ситуациях, а также меры безопасности и действия. Кроме того, представили видеоматериал. (представленные документы приложены, вопросов не задано)

Слушали: обзор Правил педагогической этики от 11 мая 2020 года № 190.

Ответственный: Султангалиева Б.А.

Выступили: педагог взяла слово, сделала обзор Правил педагогической этики и изложили основные цели. Формирование отношений, основанных на взаимном уважении и доверии между педагогом и ребёнком, родителями и коллегами; повышение ответственности педагога перед обществом; обеспечение справедливого и соответствующего этическим требованиям проведения образовательного процесса. Одним из главных принципов является проявление гуманности и уважения: педагог должен уважать личность ребёнка, не допускать унижения и дискриминации; справедливость и беспристрастность, ответственность; честное исполнение своих обязанностей и ответственное отношение к качеству образования; партнёрские отношения, работа в уважении с другими педагогами, родителями и образовательными учреждениями; культурная речь и сдержанность, — сообщили они. В заключение отметили, что педагогическая этика — важный инструмент повышения качества системы образования и укрепления авторитета педагога в обществе. Эти принципы положительно влияют на детей и способствуют формированию воспитательной среды. (материал приложен, вопросов не задано)

Слушали: итоговую справку по открытым организованным учебным деятельностью в рамках задачи учебного года «Формирование здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий».

Ответственный методист: Калягина И.М.

Выступила: слово взяла методист детского сада И.М. Калягина и сообщила, что в соответствии с задачей 2024–2025 учебного года, в период с 21 по 30 января, в целях рассмотрения возможностей сохранения здоровья детей, организации здорового образа жизни, укрепления здоровья детей в дошкольной организации; применения здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации; физического развития, воспитания физически здорового ребёнка, формирования сознательного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности были показаны открытые мероприятия на тему педагогического совета №3 «Формирование

здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий». В заключение отмечено, что образовательная деятельность соответствовала требованиям стандарта и возрасту детей, все педагоги ответственно отнеслись к данным им открытым учебным деятельности и смогли реализовать все поставленные задачи, задачи педагогического совета №3 выполнены полностью. (справка приложена, со стороны педагогов вопросов не было)

Слушали: итоги тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей посредством применения здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании» в рамках задачи учебного года «Формирование здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий».

Ответственный методист: Калягина И.М.

Выступила: слово взяла методист И.М. Калягина и сообщила, что в соответствии с рабочим планом детского сада на 2024–2025 учебный год, с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы по использованию здоровьесберегающих технологий, формированию у детей отношения к здоровому образу жизни, в январе проведён контроль на тему «Укрепление и профилактика здоровья детей посредством применения здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании».

Объекты контроля:

1. Проверка моторики детей.
2. Оценка профессионального мастерства воспитателей.
3. Анализ уголка здоровья в группе.
4. Планирование работы по реализации здоровьесберегающих технологий.
5. Работа с родителями по данному вопросу.

Методы контроля:

- анализ диагностических карт;
- наблюдение за детьми в физкультурной деятельности;
- анализ физкультурной деятельности воспитателя, взаимодействия педагогов;
- посещение групп;
- анализ развивающей среды;
- проверка планирования организованной деятельности, индивидуальной работы с детьми;
- анализ анкетирования родителей в группе.

Современные здоровьесберегающие технологии, применяемые в системе дошкольного образования, отражают два направления оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и применение развивающих форм оздоровительной работы.

В целях реализации годовой задачи по формированию потребности в здоровом образе жизни с воспитанниками дошкольной образовательной организации, родителями и педагогическими кадрами проводились следующие методические работы: консультации для воспитателей, семинар-практикум, консультации для родителей, анкетирования, открытые показы. Сообщила, что изучение, проверка, контрольная работа по всем аспектам проведены полностью во всех 3-ех группах, и по результатам анализа педагогам даны общие рекомендации. (справка приложена, вопросов не задано)

Слушали: итоги анкетирования родителей «Соблюдаете ли вы здоровый образ жизни?» в рамках задачи учебного года «Формирование здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий».

Ответственный методист: И.М. Калягина

Выступила: по следующему вопросу слово взяла методист И.М. Калягина и сообщила, что в январе 2025 года в соответствии с задачей учебного года с целью сбора информации о здоровом образе жизни среди родителей, изучения их представлений о сохранении здоровья, физической активности, вредных привычках среди родителей проведено анкетирование «Соблюдаете ли вы здоровый образ жизни?». В анкетировании приняли

участие родители 3 групп, всего-22. Анкета состояла из 11 вопросов. В заключение, результаты анкетирования показали, что большинство родителей стараются придерживаться здорового образа жизни, однако выявлена необходимость в помощи. Воспитатели должны систематически проводить работу по укреплению здоровья детей в ежедневном учебно-воспитательном процессе. Тесная связь с родителями оказывает большое влияние на приобщение детей к здоровому образу жизни. Кроме того, систематически затрагивать тему сохранения и укрепления здоровья, совместно с родителями обучать детей правильному образу жизни. Если семья и детский сад совместно будут проводить систематическую работу в направлении сохранения и укрепления здоровья ребёнка, результат будет гораздо эффективнее. Для информирования необходимо организовывать и привлекать родителей к собраниям, тренингам, соревнованиям, мероприятиям о здоровом образе жизни и т.д., поскольку совместные действия воспитателей и родителей позволяют укреплять здоровье ребёнка, развивать навыки правильного образа жизни, закладывается прочный фундамент физического и психологического здоровья ребёнка и открывается путь к ответственному отношению ребёнка к своему здоровью в будущем. Педагогам даны общие рекомендации. (справка приложена, со стороны педагогов вопросы заданы)

Слушали: итоги анкетирования воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации» в рамках задачи учебного года «Формирование здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий».

Ответственный методист: И.М. Калягина

Выступила: слово взяла методист И.М. Калягина и сообщила, что в январе 2025 года в соответствии с задачей учебного года с целью определения эффективности применения здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации и выработки предложений по их развитию среди педагогов организовано анкетирование. В анкетировании воспитателей на тему «Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации» принял участие весь состав. Это исследовательский инструмент, предназначенный для сбора мнений, знаний и опыта воспитателей о методах, приёмах и технологиях, применяемых в дошкольных образовательных организациях по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анкета составлена с целью определения уровня знаний воспитателей по применению здоровьесберегающих технологий, их опыта в этой области, а также того, как они реализуют меры, направленные на физическое, психическое и социальное развитие ребёнка в дошкольных организациях. С помощью этой анкеты собираются взгляды и предложения воспитателей по здоровьесберегающим технологиям, определяются их потребности. Вопросы анкеты касались того, насколько часто воспитатель применяет методы сохранения здоровья, эффективности этих методов, какие меры проводятся по улучшению здоровья детей. В заключение результаты анкетирования показывают важность применения здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации. Здоровьесберегающие технологии положительно влияют на здоровье детей. Для развития здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации необходимо оказывать методическую помощь, улучшать материально-техническую базу и организовывать курсы повышения квалификации, - сказала она. Представила общие рекомендации по анкетированию. (справка по анкетированию приложена, вопросов не задано)

Слушали: доклад: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

Ответственный: Кушербаева С.Ж.

Выступила: по следующему вопросу слово взяла воспитатель С.Ж. Кушербаева и подготовила доклад на тему «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Отметила, что формирование здорового образа жизни у детей дошкольного

возраста-важная часть воспитания здорового, активного и всесторонне развитого поколения. В этом направлении необходимо с раннего возраста обучать детей таким ежедневным навыкам, как правильное питание, личная гигиена, физическая культура, прогулки на свежем воздухе и избегание вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через совместную работу детского сада и родителей. Воспитатели и педагоги через игру, упражнения, творческие работы должны положительно влиять на здоровье детей и интересно прививать здоровые привычки. Здоровый ребёнок — залог будущего нации. Поэтому формирование здорового образа жизни в дошкольных организациях остаётся неотъемлемой частью образования и воспитания. В заключение: дошкольный возраст — период формирования привычек, которых ребёнок будет придерживаться всю жизнь. Дать правильное направление в это время — основа воспитания здоровой, активной личности. (доклад приложен, вопросов не задано)

Слушали: тренинг для педагогов.

Ответственный директор: И.А.Шарифулина

Выступила: следующее слово взяла директор детского сада И.А.Шарифулина пригласила педагогов и предложила тренинг. Провела тренинг на тему «Нейрогимнастика -средство повышения активности мозга». Цель мероприятия -развитие когнитивных способностей педагогов, укрепление внимания и памяти, стабилизация эмоционального состояния. В ходе тренинга участники выполняли простые и эффективные нейроупражнения (симметричные движения рук, дыхательные упражнения, координация глаз) и научились путям применения этих методов в образовательном процессе с воспитанниками. Тренинг прошёл полезно и интересно для педагогов, участники оценили его как эффективный метод, который можно применять в профессиональной практике.

Слушали: деловую игру для педагогов: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий».

Ответственный методист: Калягина И.М.

Выступила: по следующему вопросу слово взяла методист Калягина И.М. пригласила педагогов, разделила на две команды и пригласила к деловой игре. Методист детского сада провела деловую игру с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, установления эффективного общения в коллективе и развития творческих способностей. В ходе мероприятия воспитатели выполняли различные задания, анализировали ситуации, оттачивали навыки работы в группе. Эта работа, организованная в игровой форме, подарила педагогам бодрость и дала возможность обменяться опытом друг с другом. Участники получили положительные впечатления от мероприятия и отметили, что такие креативные методы оказывают большое влияние на профессиональное развитие.

Слушали: разные вопросы.

Выступила: следующее слово взяла заведующая И.А.Шарифулина и сообщила, что на прошедшем в детском саду педагогическом совете рассмотрен ряд актуальных вопросов внутри учреждения. В частности:

- организация ежедневного воспитательно-образовательного процесса,
- соблюдение санитарно-гигиенических требований,
- развитие образовательной среды в группах,
- эффективность работы с родителями,
- пути совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов,
- меры по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни. В ходе совета воспитатели и специалисты обменялись мнениями, поделились своим опытом. В заключение приняты конкретные предложения и план мероприятий на предстоящий период.

Решение педагогического совета №3:

1. Решение педагогического совета №2 считать выполненным;
2. При угрозе террористических актов строго соблюдать правила безопасности и инструкции.

Ответственные: все педагоги

3. Обязать всех педагогических работников образовательной организации в ежедневной профессиональной деятельности строго соблюдать правила и нормы педагогической этики.

Ответственные: педагогический коллектив

4. Открытые организованные учебные деятельности в рамках задачи учебного года «Формирование здорового образа жизни в образовательном процессе дошкольной организации посредством здоровьесберегающих технологий» считать удовлетворительными.

5. Учесть замечания и предложения по тематическому контролю «Укрепление и профилактика здоровья детей посредством применения здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании».

Ответственные: воспитатели групп

Срок: в течение года

6. Итоги анкетирования родителей «Соблюдаете ли вы здоровый образ жизни?» считать удовлетворительными, учесть предложения.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: в течение года

7. Итоги анкетирования воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации» считать удовлетворительными, учесть предложения.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: в течение года

8. Педагогам детского сада использовать в своей работе рекомендации по докладу С.Ж. Кушербаевой «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

9. Возложить на педагогов дошкольной организации систематическое внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

10. В целях укрепления здоровья детей обязать ежедневно применять игры, повышающие двигательную активность, упражнения, минутки отдыха и дыхательную гимнастику.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

11. Поставить на поток проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по здоровому образу жизни, организацию мероприятий по сохранению здоровья с участием родителей.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

12. Организовать для воспитателей и специалистов методические семинары, мастер-классы по здоровьесберегающим технологиям.

Ответственный: методист

Срок: в течение года

Председатель педагогического совета:



Шарифулина И.А.

Секретарь педагогического совета:

Имангалиева М.И.