

Протокол №1 педагогического совета

Дата проведения: 29.08.2025 г.

Тема: «Будущее образования: честный гражданин, профессиональный специалист»

Цель: повышение уровня учебно-воспитательного процесса, обеспечение качественного образования и воспитания детей, объединение усилий работников детского сада для использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Количество присутствующих педагогов: 7

Отсутствующие педагоги: 0

1. Шарифулина И.А. – директор
2. Калягина И.М. – методист
3. Султангадиева Б.А. – учитель казахского языка
4. Имангалиева М.И. – музыкальный руководитель
5. Дангиева Э.Г. – воспитатель
6. Кушербаева С.Ж. – воспитатель
7. Куспанова Д.Р. – воспитатель

Повестка дня:

1. Итоги анализа оздоровительных мероприятий дошкольной организации в летний период.
Ответственный: методист Калягина И.М.
2. Обсуждение годового плана работы на 2025–2026 учебный год, утверждение задач учебного года.

Ответственные: методист, заведующая.

В соответствии с планом:

- а) Обзор нормативных документов, ознакомление с «Методическим инструктивным письмом» на 2025–2026 учебный год.
 - б) Утверждение учебного плана в соответствии с типовым учебным планом на учебный год.
 - в) Расписание организованной учебной деятельности групп всех возрастных категорий, физической культуры, музыки, казахского языка
 - перспективный план
 - вариативный учебный план
 - режим дня
 - утверждение состава наставников, молодых специалистов, творческой группы
 - назначение и утверждение членов аттестационной комиссии
- Утверждение дополнительных планов:
- план единого воспитания «Адал азамат»
 - «Тілге бйлау»
 - «5-ке дейін үлгер»
 - «Балқайлар мектебі»

Ответственные: методист, заведующая.

3. Разные вопросы

Выборы секретарей педагогического совета, производственного собрания, семинара.

4. Решение педагогического совета №1

Выступила: итоги анализа оздоровительных мероприятий дошкольной организации в летний период.

Ответственный: методист Калягина И.М.

Слушали: заведующая детского сада Шарифулина И.А. взяла слово, поздравила с началом нового учебного года, пожелала коллективу успеха, творческих достижений, призвала к новым свершениям в предстоящем учебном году, объявила 1-е заседание педагогического совета открытым и передала слово методисту. Методист Калягина И.М. сообщила, что в

летний период в дошкольной организации проводились различные оздоровительные мероприятия с целью укрепления здоровья детей, закаливания и эффективной организации досуга. В соответствии с планом организованы подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, прогулки, наблюдения на природе, водные процедуры. Повышена ежедневная физкультурная активность детей, давались витаминизированные продукты и витаминные напитки. Воспитатели и медицинские работники совместно обеспечивали соблюдение режима дня, большее пребывание на свежем воздухе, правильную организацию сна и питания. В результате проведённых мероприятий укрепилось здоровье детей, повысилась двигательная активность, закалены дыхательная и сердечно-сосудистая системы. В летний период проводилась работа по профилактике инфекционных заболеваний, соблюдались санитарно-гигиенические требования. В заключение: оздоровительные мероприятия, проведённые в летний период, дали свой результат, улучшились показатели здоровья детей, положительно повлияли на общее развитие и настроение. (вопросов не задано)

Выступила: обсуждение годового плана работы на 2025–2026 учебный год, утверждение задач учебного года.

Ответственные: методист, заведующая.

Слушали: слово взяла методист, рассмотрен и обсуждён годовой план работы на 2025–2026 учебный год. В плане охвачены вопросы повышения качества образовательного процесса, совершенствования направлений воспитательной работы, развития творческих способностей детей, укрепления здоровья и систематизации работы с родителями. В ходе обсуждения педагоги выразили свои предложения, обсудили задачи учебного года, а именно:

Задачи 2025–2026 учебного года:

Основная цель: создание организационно-методических условий для воспитательно-образовательного процесса детского сада в целях реализации Государственного стандарта

Задачи:

1. «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через воспитание бережного отношения к природе.»

Цель: формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, пробуждение чувства любви и заботы к природе, формирование правильного отношения и навыков по охране и бережному отношению к природе через повседневные режимные моменты.

2. «Расширение представлений детей о профессиях и повышение интереса к труду в дошкольной организации»

Цель: расширение представлений детей дошкольного возраста о различных профессиях, воспитание уважительного отношения к людям труда и формирование положительного отношения к будущему через повышение интереса к труду.

В соответствии с этими годовыми задачами, с целью раннего приобщения детей к трудовой деятельности и формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста в течение года разработаны рабочие планы, состоящие из 7 разделов, а также предложены к утверждению дополнительные рабочие планы, — сообщила она.

— Руководствуясь Методическим инструктивным письмом об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году, сообщила о работе с основными 25 нормативными документами.

В целях качественной организации образовательного и воспитательного процесса в 2025–2026 учебном году обязала руководствоваться следующими методическими указаниями:

Основные особенности 2025–2026 учебного года

— Обновлённая Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2023–2029 годы

— Обеспечение безопасности детей в дошкольных организациях и предшкольных классах

- Массовая реализация программы «Тілге бойлау» в дошкольных организациях с обучением на другом языке
- Расширение сети «Жасыл балабақша» — экологическое образование и формирование экологической культуры
- Совершенствование работы консультационных пунктов для родителей. Реализация проекта «Колыбель воспитания» по мобильным консультационным пунктам
- Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей с применением мобильного приложения «5-ке дейін үлгер» для родителей
- Организация предшкольной подготовки в летний период по программе «Балақайлар мектебі».

Формы работы с родителями или законными представителями воспитанников

Цель привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу — привлечение их в качестве активных участников педагогического процесса через оказание помощи родителям в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы положительного отношения, общих интересов, взаимопонимания в отношениях родителей, воспитанников дошкольной организации и педагогов.

Типовой учебный план — Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения (приложение 1 к приказу Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 г. № 557 (с изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения РК от 09.09.2022 г. № 394), далее — Типовой учебный план, руководствуясь этими приказами, учебный план детского сада, расписание организованной учебной деятельности разработаны и предложены к утверждению.

Приказом Министра просвещения РК от 16.01.2025 № 7

Физическая культура — физическое воспитание изменены.

Перспективный план — для организации воспитательно-образовательного процесса педагог совместно с педагогами, работающими в возрастной группе, воспитателями (учителем казахского языка, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем) разрабатывает перспективный план организованной учебной деятельности в соответствии с Типовой программой и предлагает к утверждению.

Режим дня — это рациональное распределение времени суток и правильное чередование различных видов деятельности и отдыха, способствующее нормальному развитию ребёнка и укреплению его здоровья, поэтому режим дня детского сада с учётом регионального времени разработан и предложен к утверждению.

Вариативный учебный план — один из основных принципов и направлений развития современной системы образования в Казахстане. Вариативная часть плана отражает вариативность образования, приоритетное направление деятельности дошкольной организации, направлена на обеспечение расширения сферы образовательных услуг для детей с учётом их индивидуальных особенностей, интересов и склонностей. В нашем детском саду из творчества воспитателей составлен план вариативного компонента и предложен к утверждению. Они:

В средних группах «Логика»;

В старших группах «Юный эколог»

В предшкольных группах «Грамотей»

Дополнительные планы:

Программа единого воспитания «Адал азамат» в образовательных организациях

Цель программы:

формирование гармонично развитой личности, впитавшей гражданскую ответственность и патриотизм, порядочность и честность, совесть, духовно-нравственные качества на основе ценностей казахстанской культуры.

Содержание программы:

Развитие ценностей у обучающихся систематически организуется в условиях учебно-воспитательного процесса образовательных организаций.

Ежемесячные постоянные мероприятия должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь — месяц трудолюбия и профессиональной компетентности;

Октябрь — месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь — месяц справедливости и ответственности;

Декабрь — месяц единства и согласия;

Январь — месяц закона и порядка;

Февраль — месяц созидания и новаторства;

Март — месяц независимости и патриотизма;

Апрель — месяц трудолюбия и профессиональной компетентности;

Май — месяц единства и согласия.

Систематическая и комплексная работа по формированию ценностей включает мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

Ежедневно:

«Национальная игра — сокровище нации» — организация досуга обучающихся в игровой форме во время перемен — асык, тогызкумалак, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» — ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности.

«Экономное потребление» — формирование экономного потребления воды, пищи, энергии и природных ресурсов и бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) в процессе деятельности через памятки, инструкции и листовки.

«Күй күмбірі » — использование кюя вместо звонка, а также специальное прослушивание кюя во время большой перемены.

Еженедельно:

«Мой Казахстан» — в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели — пословицы, афоризмы, народная мудрость, наставления великих личностей, служащие лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации.

Цитаты недели размещаются на информационных стендах, LED-экранах, досках и т.д.

«Правила безопасности» — в рамках классного часа 10 минут предоставление информации, проведение беседы об изучении правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, соблюдении личной безопасности, безопасного поведения обучающихся и т.д.

Ожидаемые результаты программы

В результате последовательной и комплексной реализации программы ожидается формирование и развитие ценностей и ключевых компетенций у выпускников организаций всех уровней образования:

Ценность: независимость и патриотизм

Компетентность: развитие национальных интересов

Выпускник дошкольной организации:

имеет простые представления о Родине, стране, родном крае;

знания о государственных символах Казахстана;

стремление к изучению государственного языка;

знания о национальных праздниках, играх, традициях;

умения и навыки по бережному отношению к природе родного края.

Программа «Тілге бойлау» для обучения казахскому языку в дошкольных организациях с обучением на другом языке

Цель: пробуждение интереса детей к изучению государственного языка, формирование простых умений и навыков устной речи на казахском языке (понимание и говорение) — в дошкольных организациях с обучением на другом языке реализован пилотный проект «Погружение в язык» для обучения казахскому языку.

Задачи обучения казахскому языку:

- Обогащение словарного запаса.
- Правильное произношение звуков, характерных для казахского языка.
- Составление предложений.
- Развитие связной речи.
- Ознакомление детей с культурой казахского народа (традициями, национальной одеждой, праздниками).
- Поскольку наш детский сад на государственном языке, проводятся работы с детьми, свободно владеющими другим языком.

Мобильное приложение «5-ке дейін үлгер» для родителей детей дошкольного возраста

Цель: повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Задачи:

1. Предоставление родителям и лицам, осуществляющим уход за детьми, информации о важности раннего возраста (0–5 лет) и развития и благополучия детей на протяжении всей жизни.
2. Расширение доступа родителей к надёжным источникам информации, способствующим когнитивному и социально-эмоциональному развитию детей.
3. Поддержка применения полученных знаний в повседневной жизни, развитие здоровых привычек, повышающих потенциал развития и благополучия детей на протяжении всей жизни.

Основные направления приложения:

- Развитие речи
- Развитие навыков саморегуляции
- Вовлечение родителей и воспитателей
- Инклюзия и равные возможности

Доведение приложения «Успеть до 5» до всех групп, родителей.

«Балақайлар мектебі» — краткосрочный курс дошкольной подготовки

Задачи:

- организация процесса обучения в период дошкольного образования с учётом потребностей и возможностей детей;
- обеспечение успешной адаптации детей к новым образовательным условиям, постепенного перехода от игровой деятельности к учебной;
- развитие когнитивных и социальных навыков;
- формирование положительного отношения ребёнка к обучению в школе.

Основные направления:

- Развитие основ математической деятельности.
- Развитие речи и мелких мышц рук и пальцев
- Развитие познавательных процессов (мышление, внимание, память) и творческих способностей.

«Балақайлар мектебі» — проведение краткосрочных курсов в летние месяцы для дошкольных групп нашего детского сада в 2025–2026 учебном году.

Решение педагогического совета:

1. Исполнение запланированных оздоровительных мероприятий в летний период признать удовлетворительным.

2. Утвердить годовой план работы на 2025–2026 учебный год, задачи учебного года;
а) Все рекомендации и направления в «Методическом инструктивном письме» на 2025–2026 учебный год обязательно реализовать. Мероприятия по повышению качества образовательного и воспитательного процесса, обеспечению всестороннего развития детей, повышению профессионального мастерства педагогов выполнять в соответствии с указаниями в письме. Организационная и методическая поддержка в течение учебного года проводится систематически.

б) Утвердить типовой учебный план на 2025–2026 учебный год и соответствующее расписание организованной учебной деятельности. Утверждённый учебный план применять в качестве основного документа при организации учебно-воспитательного процесса. Организованные учебные деятельности в течение учебного года реализовать полностью.

в) Утвердить перспективный план, и он принимается к руководству в учебно-воспитательном процессе. Вариативный учебный план реализовывать в соответствии с возрастными особенностями, интересами детей. Режим дня утвердить в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, направить на укрепление здоровья детей и эффективное развитие.

Программы «Адал азамат», «Тілге бойлау», «5-ке дейін үлгер» и «Балақайлар мектебі» систематически реализовывать в учебном процессе детского сада. Программы направить на повышение нравственности, языковой культуры, учебных способностей детей и уровня готовности к школе.

3. Избрать секретаря педагогического совета, секретаря производственного собрания и секретаря семинара. Секретари ответственны за правильное ведение педагогической документации и фиксацию итогов мероприятий.

Председатель педагогического совета:

Шарифулина И.А.

Секретарь педагогического совета:

Имангалиева М.И.

