

Протокол заседания методического совета № 4

15.05.2026 год

Присутствовали: 7

Директор -1

Методист-1

Специалисты -2

Педагоги -3

Повестка дня

1. Итоговый анализ исполнения задач годового плана работы 2025–2026 учебного года
2. Анализ результатов итогового мониторинга умений и развития детей
3. Рассмотрение кандидатур педагогов, предлагаемых к поощрению по итогам работы учебного года
4. Цели и задачи на следующий учебный год

По первому вопросу:

Слушали: Методист детского сада Калягина И.М. выступила и провела всесторонний анализ исполнения задач годового плана на 2025–2026 учебный год. В своём выступлении отметила, что в течение учебного года образовательный процесс организован в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта (ГОСО). Сообщено, что педагоги эффективно использовали современные педагогические технологии, игровые методы, задания дифференциации и информационно-коммуникационные средства в организованных деятельности. Кроме того, остановилась на систематическом проведении работ в направлении развития познавательной активности, творческих способностей и коммуникативных навыков детей. Методист отметила результативность открытых показов, семинаров, праздничных мероприятий и совместных работ с родителями, проведённых в течение учебного года.

Выступила: Воспитатель Султангалиева Б.А. в своём выступлении одобрила, что педагоги в течение учебного года проявили профессиональную активность и провели результативную работу с детьми. Особенно сообщила о положительных результатах в направлении обучения через игру, развития речевых навыков детей и организации творческих работ. Кроме того, предложила необходимость дальнейшего совершенствования инновационных методов и приёмов в следующем учебном году.

По второму вопросу:

Слушали: Методист Калягина И.М. ознакомила с результатами итогового мониторинга умений и навыков детей. По итогам мониторинга сообщила, что преобладающая часть воспитанников показала высокий и средний уровень по образовательным областям. Отмечена положительная динамика в уровнях овладения детьми коммуникативными, познавательными, интеллектуальными, творческими и социальными навыками. Кроме того, указана необходимость продолжения индивидуальной коррекционной и развивающей работы с некоторыми воспитанниками.

Выступила: Директор Шарифулина И.А. сказала, что результаты мониторинга доказывают рост показателей развития детей в течение года. Особенно отметила свободное выражение детьми своих мыслей, выполнение заданий с интересом и повышение активности.

По третьему вопросу:

Слушали: Директор детского сада Шарифулина И.А. представила кандидатуры педагогов, предлагаемых к награждению по итогам учебного года. Отметила, что учтены

профессиональное мастерство педагогов, творческая активность, участие в общественной работе, эффективное установление связи с детьми и родителями.

По четвёртому вопросу:

Слушали: Методист Методист Калягина И.М. взяла слово и остановилась на целях и задачах на следующий 2026–2027 учебный год. В качестве основного направления предложены задачи развития функциональной грамотности, культуры речи, творческих и познавательных способностей детей. Кроме того, рассмотрены вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов, внедрения новых технологий в практику и укрепления сотрудничества с родителями.

Выступила: Директор Шарифулина И.А. отметила необходимость увеличения работ по обмену опытом, поддержки творческого поиска педагогов и систематического проведения индивидуальной работы с детьми с целью повышения качества образования в следующем учебном году.

Решение:

1. Итоговый анализ исполнения задач годового плана работы на 2025–2026 учебный год принять к сведению и признать «удовлетворительным».

2. Результаты итогового мониторинга умений и развития детей утвердить. Разработать и взять на контроль план индивидуальной развивающей работы с воспитанниками, показавшими низкий и средний уровень.

3. Кандидатуры педагогов, показавших высокие результаты по итогам учебного года, одобрить к награждению.

4. Предложенные цели и задачи на 2026–2027 учебный год взять за основу.

Разработку проекта годового плана работы на новый учебный год поручить методисту (Срок: август).

Методист:



Калягина И.М.