

Протокол заседания методического совета № 4

Дата: 30.04.2025

город Атырау

Время: 14.00

Присутствовали:

Директор -1

Методист -1

Специалисты -2

Воспитатели -3

Повестка дня

1. Мониторинг определения умений и развития детей по образовательным областям
2. Сбор портфолио аттестуемых педагогов, упорядочение документов
3. Подведение итогов оперативного контроля «Утренняя зарядка и методика её проведения»
4. Подготовка к педагогическому совету № 4.

Слушали:

По первому вопросу: Методист Калягина И.М. взяла слово и доложила о мониторинге определения умений и развития детей по образовательным навыкам. По результатам мониторинга обсуждены уровни развития детей в группах, отмечена необходимость коррекционной работы с отдельными детьми и группами. Воспитатели дали информацию о динамике развития детей в своих группах.

Рекомендовано:

- Каждому воспитателю продолжить заполнение индивидуальных карт развития детей на основе результатов мониторинга.
- Внедрять современные методы и приёмы в воспитательно-образовательный процесс с целью совершенствования образовательных навыков детей.
- Составить и реализовать план индивидуальной работы с детьми, имеющими слабые навыки.

По второму вопросу: Методист Калягина И.М. остановилась на важности сбора портфолио аттестуемых педагогов. Она разъяснила перечень документов, которые должны быть включены в портфолио, правила их упорядочения и систематизации. Напомнила, что в предстоящем учебном году платформа «Ұстаз» откроется в сентябре и закроется в декабре, и в этот период необходимо успеть загрузить все документы. Для этого с настоящего времени поручено сканировать и готовить любые достижения, проведённые деятельности. Строго напомнено, что обязательно должно быть загружено пять организованных учебных деятельности. Педагоги сообщили об уровне готовности своих портфолио.

Рекомендовано:

- Аттестуемым педагогам дополнять портфолио и своевременно собирать все необходимые документы (награды, деятельности, методические работы и др.).
- Методисту оказывать методическую помощь педагогам в ходе процесса аттестации.
- Проводить индивидуальные консультации по проверке портфолио и устранению недостатков.

По третьему вопросу: Методист Калягина И.М. доложила о роли утренней зарядки в развитии ребёнка и методических требованиях к её проведению. Кроме того, опубликованы результаты проведённого оперативного контроля. Отмечены положительные стороны и недостатки, выявленные при контроле. Воспитатели поделились своим опытом проведения утренней зарядки.

Рекомендовано:

- В ходе проведения утренней зарядки обращать внимание на повышение двигательной активности.

- Дополнять комплекс упражнений различными подвижными играми в соответствии с возрастными особенностями.
- Провести для воспитателей дополнительный семинар по методике проведения утренней зарядки с музыкальным сопровождением.

По четвёртому вопросу: Методист Калягина И.М. дала информацию о ходе подготовки к итоговому педагогическому совету № 4. Обсуждены повестка дня итогового совета, докладчики и их темы. Всем участникам напомнено о необходимости активного участия в подготовительных работах.

Рекомендовано:

- Провести полную подготовительную работу к итоговому педагогическому совету.
- Каждому докладчику подготовить качественный доклад по своей теме.
- Обеспечить активность участников итогового совета.

Решение:

1. Учесть результаты мониторинга по образовательным навыкам детей, провести соответствующие коррекционные работы.
2. Портфолио аттестуемых педагогов собрать и упорядочить в срок.
3. Строго соблюдать методические требования к проведению утренней зарядки, проводить работы по её совершенствованию.
4. Провести качественную подготовку к итоговому педагогическому совету № 4 и провести его на высоком уровне.

Методист:



Калягина И.М.