

Протокол заседания методического совета № 2

Декабрь месяц

город Атырау

Присутствовали:

Директор -1

Методист -1

Специалисты -2

Воспитатели – 3

Повестка дня

1. Разъяснение платформы «Ұстаз», исполнение.
2. Инструктаж о выполнении режимных моментов в соответствии с требованиями СанПиН
3. Анализ организованных деятельности в День открытых дверей
4. Подведение итогов оперативного контроля «Утренняя зарядка и методика её проведения»
5. Подготовка к педагогическому совету № 3

Слушали: По первому вопросу повестки дня методист детского сада Калягина И.М. взяла слово, разъяснила платформу «Ұстаз» и остановилась на ходе её правильного исполнения. В своём выступлении она отметила, что качество образования тесно связано с профессиональным ростом педагогов, аттестация является основным механизмом оценки их квалификационного уровня и играет важную роль в стимулировании их профессионального роста. Взаимосвязь между профессиональным ростом и аттестацией формирует цикл непрерывного профессионального развития. В настоящее время взята в работу автоматизация процесса аттестации. На платформе «Ұстаз» создаются личные кабинеты педагогов, обеспечивается систематический мониторинг деятельности педагога путём предоставления информации о результатах наблюдения за занятиями, качестве образования и достижениях, а также об активности в профессиональном сообществе ежегодно. Платформа обеспечивает сбор и хранение материалов педагогов, объединение данных из различных источников (например, НОБД), таким образом формирует индивидуальную профессиональную траекторию развития. Каждый педагог получает возможность анализировать свою деятельность, планировать изменения и улучшать практику. Сообщила, что платформа «Ұстаз» разработана и находится под контролем акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»», принадлежащего государству, в соответствии с правилами и условиями прохождения аттестации педагогов. Поэтому настоятельно рекомендовала тщательно собирать документы, приносить их ответственному за платформу «Ұстаз» педагогу, следить за их загрузкой в личный кабинет, входя в свои личные кабинеты и проверяя, и пожелала всем коллегам успехов. Напомнила, что эта платформа с января 2025 года планирует поэтапно проводить аттестацию педагогов всей страны, начиная с квалификационных категорий «педагог-модератор» и «педагог-эксперт» на платформе «Ұстаз».

По второму вопросу повестки дня медсестра остановилась на требованиях к введению карантина в группах при заболевании детей ветряной оспой, корью и другими инфекционными заболеваниями в соответствии с главой 11 санитарно-эпидемиологических требований, санитарных правил к дошкольным организациям и домам ребёнка (приказ Министра здравоохранения РК от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59).

По очередному третьему вопросу директор Шарифулина И.А. взяла слово и отметила, что проведённые открытые организованные деятельности прошли хорошо. Напомнила, что в дальнейшем молодые специалисты должны внимательно участвовать в таких организованных деятельности и делать для себя выводы. Кроме того, отметила, что во время организованной деятельности наглядности были очень хорошими, воспитатели сразу привлекали внимание детей к себе, это означает, что дети с интересом смотрят на деятельность и многое усваивают.

По четвёртому вопросу повестки дня методист Калягина И.М. взяла слово, сообщила о проведении оперативного контроля утренней зарядки и методики её проведения и остановилась на итогах контроля. Она отметила, что крепкое здоровье ребёнка, правильное развитие движений, телосложения формируется в дошкольном возрасте. Поэтому главной задачей в этот период является совершенствование функций организма ребёнка, повышение его способностей. Важность этих задач заключается в следующем: маленькие дети с плохо сформированной защитной способностью организма быстро подвергаются неблагоприятным воздействиям внешней среды. Поэтому необходимо постоянно влиять на правильное и своевременное развитие костей, суставов, формирование физиологических изгибов позвоночника, правильное развитие сводов стопы, глубину и ритмичность дыхания, согласование дыхания с движением, — подчеркнула она. Отметив большую организационную и воспитательную значимость утренней зарядки, сообщила, что утренние зарядки после утреннего приёма проводятся своевременно, тем не менее отметила обязательность соблюдения формы воспитанниками, ношения чешек на ноги. Кроме того, даны замечания о предварительной подготовке пособий для утренней зарядки, уточнении построения воспитанников в строю. Строго потребовала, чтобы форма воспитателя была удобной.

По пятому вопросу сообщила, что подготовку к педагогическому совету № 3 нужно начинать уже сейчас, и отметила, что данные задания должны быть готовы в установленный срок. Кроме того, напомнила, что перед педагогическим советом будут проводиться тематические контроли, анкетирования, День открытых дверей, и к этим работам нужно готовиться с особой ответственностью.

Решение:

1. Документы на платформу «Устаз» загружать своевременно. Исполнение контролировать методисту.
2. Утреннюю зарядку проводить своевременно.
3. Провести работы по подготовке к педагогическому совету № 3.

Методист:



Калягина И.М.