

Протокол заседания методического совета № 1

27.08.2026 год

Присутствовали: 7

Директор -1

Методист -1

Специалисты -2

Воспитатели -3

Тема: «Новый учебный год — новые рубежи: требования Государственного стандарта и пути реализации вариативных планов»

Повестка дня

- Ознакомление с методическим инструктивным письмом и рассмотрение изменений.
- Обзор Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения РК, типовой программы
- Организация мониторинга развития начальных компетенций и навыков детей;
- Утверждение тем вариативного компонента

Слушали: По первому вопросу повестки дня методист Калягина И.М. взяла слово и ознакомила с методическим инструктивным письмом по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях на 2026–2027 учебный год. Разъяснены основные направления методического инструктивного письма, требования к организации учебно-воспитательного процесса, приоритетные направления в деятельности педагогов и вопросы организации работы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кроме того, остановилась на изменениях и дополнениях, внесённых в методическое инструктивное письмо, и отметила необходимость их учёта в повседневной деятельности педагогов. Педагогам рекомендовано руководствоваться требованиями методического инструктивного письма при планировании, организации учебно-воспитательного процесса и ведении документации в новом учебном году.

Слушали: второй вопрос Калягина И.М. продолжила, сделав обзор Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. В ходе обзора рассмотрены основные цели и задачи дошкольного воспитания и обучения, требования к организации учебно-воспитательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Кроме того, обсуждено содержание работ, направленных на формирование физических, коммуникативных, познавательно-интеллектуальных, творческо-исследовательских и социально-эмоциональных навыков детей. Педагогам рекомендовано руководствоваться требованиями государственного стандарта и типовой учебной программы при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, учитывать индивидуальные возможности и потребности детей, эффективно применять игровую, творческую и исследовательскую деятельность в образовательном процессе.

Слушали: в слове Калягина И.М. по третьему вопросу разъяснён порядок организации мониторинга развития начальных умений и навыков детей. Отмечено, что цель мониторинга — определение начального уровня сформированных умений и навыков каждого воспитанника в соответствии с возрастными особенностями в начале учебного года, выявление индивидуальных особенностей развития ребёнка и планирование содержания предстоящей учебно-воспитательной работы. Педагогам рекомендовано проводить мониторинг с учётом возрастных особенностей воспитанников в естественных условиях в ходе учебно-воспитательного процесса через наблюдение, игру, беседу, практические задания и другие методы. Рассмотрены вопросы объективной фиксации результатов мониторинга, определения индивидуального уровня развития каждого

ребёнка, планирования коррекционных и развивающих мер при необходимости. Разъяснено, что результаты начального мониторинга будут взяты за основу при планировании предстоящей работы педагогов и определении индивидуальной траектории развития детей.

Слушали: по следующему вопросу ознакомила с темами, предложенными педагогами по вариативному компоненту на 2026–2027 учебный год. Отмечено, что при выборе тем вариативного учебного плана учтены возрастные особенности, интересы и индивидуальные возможности воспитанников, а также цели и задачи дошкольного воспитания и обучения.

Рассмотрено содержание предложенных тем, обсуждена их направленность на развитие познавательных, творческих, коммуникативных, социально-эмоциональных и исследовательских навыков детей.

Педагогам рекомендовано систематически организовывать вариативный учебный план, эффективно использовать игровые, творческие и практические методы и приёмы, повышающие активность детей.

Средняя группа: «Логика»

Старшая группа: «Юный эколог»

Предшкольная группа: «Грамотей»

Решение:

1. Требования методического инструктивного письма на 2026–2027 учебный год принять к руководству. Педагогам учитывать внесённые изменения и дополнения при организации учебно-воспитательного процесса. Контроль исполнения требований методического инструктивного письма возложить на методиста.
2. Требования Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы принять к сведению педагогов. Педагогам руководствоваться требованиями нормативных документов при организации учебно-воспитательного процесса. Работы по повышению качества образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей развития детей проводить систематически. Контроль исполнения указанных требований возложить на методиста.
3. Мониторинг развития начальных умений и навыков детей организовать в установленный срок. Педагогам проводить мониторинг качественно и объективно с учётом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. По результатам мониторинга спланировать индивидуальную и групповую работу в соответствии с уровнем развития детей. Сбор и анализ результатов мониторинга возложить на методиста.
4. Темы вариативного учебного плана на 2026–2027 учебный год утвердить на педагогическом совете № 1. При реализации содержания вариативного учебного плана учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Контроль исполнения работ по вариативному учебному плану возложить на методиста.

Методист:



Калягина И.М.