

Протокол заседания методического совета № 1

26.08.2025 год

Присутствовали:

Директор -1

Методист-1

Специалисты -2

Воспитатели -3

Повестка дня

1. «Рассмотрение вариативных планов творчества воспитателей в дошкольной организации».
2. Ознакомление с методическим инструктивным письмом и рассмотрение изменений. Обзор Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения РК, типовой программы.
3. Анализ результатов мониторинга развития компетенций и навыков детей.
4. Обмен мнениями на тему «Утренняя зарядка и методика её проведения».

Слушали: По первому вопросу повестки дня методист Калягина И.М. взяла слово и сообщила, что при разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения, приведённых в главе 3, подпункте 23 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, вариативный план разработан с сохранением максимального объёма учебной нагрузки с учётом возрастных, психолого-физиологических возможностей и особенностей воспитанников, и предложила к рассмотрению и обсуждению. В ходе рассмотрения вариативных планов воспитателей дошкольной организации сделала доклад о видах творческой деятельности, инновационных методах и приёмах и эффективной организации вариативного раздела.

Отмечено, что в планы воспитателей включены творческие проекты, развивающие игры, работы экологической направленности и лабораторные опыты. В нашем ясли-саду вариативный учебный план из творчества воспитателей состоит из следующих тем:

Они:

Средняя группа: «Логика»

Старшая группа: «Юный эколог»

Предшкольная группа: «Грамотей»

Рекомендовано: Рекомендовать воспитателям внедрять в практику творческие методы и авторские идеи.

Слушали: Второй вопрос Калягина И.М. продолжила, остановившись на изменениях в методическом инструктивном письме. Представлены обновления в Государственном общеобязательном стандарте дошкольного воспитания и обучения РК и типовой программе 2025 года.

Рекомендовано: Рекомендовать руководствоваться терминами при планировании в циклограмме.

Слушали: По третьему вопросу методист Калягина И.М. продолжила и остановилась на мониторинге определения компетенций и развития детей по образовательным навыкам. Сообщила, что мониторинг включает следующие этапы: наблюдение за развитием детей дошкольного возраста; оценка формирования навыков и компетенций детей в соответствии с возрастными особенностями; внесение коррекционных мер в план работы педагога. В соответствии с итогами начального мониторинга напомнила, что воспитатели продолжают индивидуальную работу с детьми среднего и низкого уровня в октябре, ноябре, декабре.

Рекомендовано:

– Начальный мониторинг заполнять своевременно, проводить с детьми коррекционные меры и индивидуальные работы.

Слушали: По четвёртому вопросу продолжившая слово методист Калягина И.М. сделала доклад по «Утренней зарядке и методике её проведения», показаны виды упражнений в соответствии с возрастными особенностями детей. Обсуждены варианты, объединённые с музыкой, моментом разрядки и игровыми элементами.

Рекомендовано: Рекомендовать воспитателям проводить с добавлением творческих элементов;

Решение:

1. Варнативные учебные планы утвердить.
2. Каждому воспитателю руководствоваться требованиями нового стандарта в учебно-воспитательном процессе.
3. Начальный мониторинг заполнять своевременно, проводить с детьми коррекционные меры и индивидуальные работы.
4. В каждой группе обновлять виды утренних зарядок.

Методист:



Калягина И.М.