

Протокол заседания методического совета № 1

Сентябрь месяц

город Атырау

Присутствовали:

Директор — 1

Методист — 1

Специалисты — 2

Воспитатели — 3

Повестка дня

1. Планирование и представление работы по единому воспитанию
2. Мониторинг определения умений и развития детей по образовательным навыкам
3. Подведение итогов оперативного контроля «Утренняя зарядка и методика её проведения»
4. Подготовка к педагогическому совету № 2

Слушали:

Методист детского сада Калягина И.М. взяла слово и напомнила, что Глава государства Касым-Жомарт Токаев в своём выступлении на втором заседании Национального курултая «Адал азамат» отметил важность пропаганды общечеловеческих и национальных ценностей среди детей и поручил уделить особое внимание воспитательной работе в образовательных организациях. В связи с этим в 2023 году разработана и внедрена во все образовательные организации программа «Біртұтас тәрбие».

Президент Республики Казахстан К. Токаев в 2024 году на третьем заседании Национального курултая «Честный человек — Честный труд — Честный доход» выдвинул важные инициативы по развитию страны. Основной облик будущего страны охарактеризовал через триединство понятий «Справедливый Казахстан — Честный гражданин — Передовая нация». Напомнила, что указанные идеи и ценности стали основой программы «Единое воспитание» (далее — Программа). Глава государства К. Токаев остановился на том, что создание передового развитого государства напрямую связано с подрастающим поколением, и поставил задачу уделить особое внимание их воспитанию. Эти ценности, формирующие новый облик нации:

1. независимость и патриотизм
2. единство и согласие
3. справедливость и ответственность
4. закон и порядок
5. трудолюбие и профессиональная компетентность
6. созидание и новаторство — проанализировала и определила как главный ориентир в воспитании ребёнка.

Цель Программы:

формирование гармонично развитой личности, впитавшей гражданскую ответственность и патриотизм, порядочность и честность, совесть, духовно-нравственные качества на основе ценностей казахстанской культуры.

В ходе реализации этой цели развитие ценностей у воспитанников должно систематически организовываться в условиях учебно-воспитательного процесса образовательных организаций.

Остановилась на ценностях, на которые направлены ежемесячные постоянные мероприятия по формированию целостной личности воспитанников.

Сентябрь — месяц единства и согласия

Октябрь — месяц трудолюбия и профессиональной компетентности

Ноябрь — месяц справедливости и ответственности

Декабрь — месяц независимости и патриотизма

Январь — месяц закона и порядка

Февраль — месяц созидания и новаторства

Март — месяц независимости и патриотизма

Апрель — месяц трудолюбия и профессиональной компетентности

Май — месяц единства и согласия.

Кроме того, ознакомила с мероприятиями, реализуемыми ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе при формировании ценностей.

Ежедневно:

«Национальная игра — сокровище нации» — организация досуга воспитанников в игровой форме — то есть ежедневная организация самостоятельной деятельности детей в циклограмме.

«Өнегелі 15 минут» — ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности.

«Экономное потребление» — формирование экономного потребления воды, пищи, энергии и природных ресурсов во время приёма пищи, культурно-гигиенических навыков и бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) в процессе деятельности.

«Күй күмбірі» — организация на музыкальных, физкультурных деятельности или в свободное время детей.

Еженедельно:

«Мой Казахстан» — в первый день каждой недели воспитанники исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели — пословицы, афоризмы, народная мудрость, наставления великих личностей, служащие лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах в виде объявлений.

«Правила безопасности» — изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, беседы об основах личной безопасности, безопасного поведения воспитанников, — сказала она.

Далее по второму вопросу остановилась на мониторинге определения умений и развития детей по образовательным навыкам. Мониторинг включает следующие этапы: наблюдение за развитием детей дошкольного возраста; оценка формирования навыков и умений детей в соответствии с возрастными особенностями; внесение коррекционных мер в план работы педагога. Сообщила, что мониторинг рассматривается как специально организованный, систематический контроль, способствующий выявлению динамики развития умений и навыков ребёнка, его особенностей, требующих коррекции, изменению способов взаимодействия, заботе и вниманию со стороны педагога. Мониторинг позволяет определить динамику развития умений и навыков ребёнка на различных этапах, спланировать предстоящую деятельность педагога, провести работы, необходимые для индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста. В соответствии с итогами начального мониторинга воспитатели продолжают индивидуальную работу с воспитанниками 1-го уровня (низкий) и 2-го уровня (средний) в октябре, ноябре, декабре. Далее, продолжая своё выступление, методист Калягина И.М. отметила, что утренняя зарядка составляет основу двигательной активности ребёнка, любой его деятельности. Ограничение активной двигательной активности ребёнка отрицательно влияет на обеспечение биологических потребностей растущего организма, препятствует сенсорному развитию.

Физические упражнения являются основой физического воспитания. Утренняя зарядка хорошо влияет на укрепление здоровья, совершенствование и закаливание организма, повышение работоспособности. Одной из её важнейших задач является предупреждение нарушений осанки и стопы. Особенность утренней зарядки в детском саду — обучение детей правильным движениям. В этом случае у детей развивается умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения чётко, точно, в предложенном воспитателем темпе, ритме, направлении, — сказала она. Отметив большую организационную и воспитательную значимость утренней зарядки, строго напомнила о необходимости обязательного проведения утренней зарядки после утреннего приёма.

Свое выступление продолжила подготовкой к педагогическому совету № 2. Напомнила, что будет распространена анкета для родителей на тему «Как воспитывать детей в экологической культуре в семье». Попросила, чтобы все родители приняли участие в анкетировании. Это, несомненно, окажет большую помощь нам в узнавании ответов родителей и дальнейшей работе с ребёнком. Кроме того, будет проведено анкетирование воспитателей на тему «Воспитание детей в экологической культуре». Попросила давать полные и точные ответы на анкету. Потому что мы, исходя из непонятных вам вопросов, составим план работы и далее активизируем работу. Напомнила, что будет проведён тематический контроль на тему «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», в контроле примут участие все группы.

Решение:

1. Составить и утвердить план мероприятий «Бір тұтас тәрбие». Исполнение контролировать методисту.
2. Начальный мониторинг заполнять своевременно, проводить индивидуальную работу с детьми, коррекционные мероприятия.
3. Утреннюю зарядку проводить своевременно.
4. Провести работы по подготовке к педагогическому совету № 2.

Методист:



Калягина И.М.